# Peduli Lingkungan Sosial

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Hak Cipta © 2015 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA**
**TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:*** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Peduli Lingkungan Sosial / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
vi, 210 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas III
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Iba Muhibba, Sonya Sinyanyuri, Lubna Assagaf, dan Nurhasanah.

Penelaah : Bunyamin Maftuh, Erlina Wiyanarti, Heny Setyawati, Kastam Syamsi, Reni Nur Eriyani, Rinovia Simanjuntak, Suharji, dan Woro Sri Hastuti.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2015
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

# Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakikatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan siswa, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai siswa. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran *Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas III SD/MI* ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, siswa Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannyanya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisiliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-temannya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

# Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari delapan tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo amati, Ayo membaca, Ayo mendengarkan, Ayo menyimak
   - Menanya: Ayo cari tahu
   - Mengumpulkan informasi/mencoba: Ayo lakukan, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo berkarya, Ayo bernyanyi, Ayo bermain peran, Ayo peragakan
   - Menalar/Mengasosiasi : Ayo berdiskusi, Ayo pikirkan, Ayo renungkan, Ayo simpulkan, Ayo cari tahu
   - Mengomunikasikan: Ayo ceritakan, Ayo presentasikan, Ayo sajikan

7. Buku ini bersifat serba-mencakup *(self contained)* agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan *(activity based)* sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan oleh siswa.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

# Daftar Isi


Kata Pengantar ..... iii

Tentang Buku Siswa ..... iv

Daftar Isi ..... vi

## Subtema 1

Lingkungan Sosialku ..... 1

## Subtema 2

Permasalahan di Lingkungan Sosial ..... 63

## Subtema 3

Kepedulian Terhadap Lingkungan Sosial ..... 119

## Kegiatan Berbasis Proyek ..... 175

Daftar Pustaka ..... 209





Diunduh dari BSE.Mahoni.com

## Subtema 1:
## Lingkungan Sosialku

Udin tinggal di sebuah kota yang indah dan nyaman. Ia memiliki teman dengan suku yang berbeda-beda. Ada yang bersuku Bali, Sunda, dan Manado. Agama mereka pun berbeda-beda. Meski berbeda-beda, mereka hidup rukun dan saling menghormati.

Kakek Udin tinggal di desa. Desa kakek Udin bersih dan hijau. Di sana ada balai desa, puskesmas, kantor pos, dan pasar. Warga desa hidup berdampingan dan saling membantu.

Bagaimana dengan lingkungan tempat tinggalmu?

Pembelajaran 1

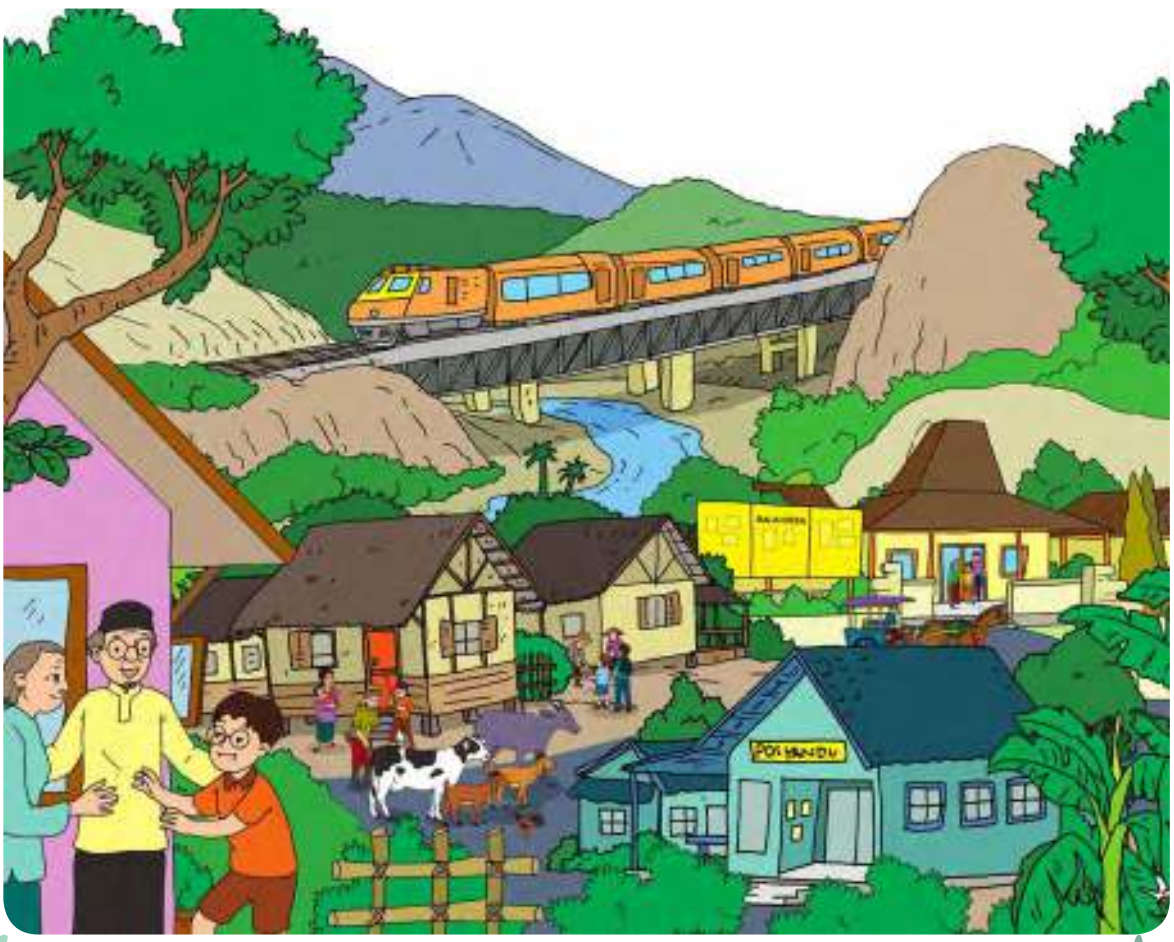
Pada Lebaran yang lalu, Udin berkunjung ke rumah kakek di desa. Udin menikmati suasana desa. Penduduknya ramah-ramah dan pemandangannya indah.

## Ayo Amati

Amatilah gambar berikut ini.

Perhatikan kegiatan penduduk desa.

Apa saja yang sedang mereka lakukan?



## Ayo Bernyanyi

**Di suatu sore, kakek bercerita tentang ayah Udin. Ia lahir dan tumbuh besar di desa. Ayah Udin tetap mencintai desanya meskipun tinggal dan bekerja di kota.**

**Nenek mengajak Udin untuk mencintai desa. Ia mengajak Udin menyanyi. Mereka menyanyikan lagu "Desaku yang Kucinta".**

**Ayo nyanyikan lagu "Desaku yang Kucinta".**

**Desaku Yang Kucinta**

L. Manik

f = do

6/8

Moderato

5̣ | 3 . 5 4 3 2 | 1 . . 5̣ . 5̣ | 5 . ~~4~~ 5 6 5 |
De - sa - ku yang ku - cin - ta, pu - ja - an ha - ti -

| 3 . . 3 0 5̣ | 2 . 2 2 3 4 | 3 . . 1 . 3 | 2 . 1 1 7̣ 1 |
ku, Tempat a - yah dan bunda, dan handai to - lan -

| 2 . . 2 0 5̣ | 3 . 5 4 3 2 | 1 . . 5̣ . 5̣ | 5 . ~~4~~ 5 6 5 |
ku . Tak mudah ku - lu - pa - kan, tak mudah ber - ce -

| 3 . . 3 0 2 | 1 . 1 1̇ 7 6 | 5 . . 3 . 5̣ | 3 . 5 4 5̣ 2 |
rai . Se - la lu ku - rin - du-kan, de - sa ku yang per -

| 1 . . 1 0 |
mai.

## Ayo Pikirkan

Bercerita tentang apakah lagu Desaku yang Kucinta? Jelaskan jawabanmu.

_____

_____

## Ayo Membaca

Udin sangat senang berlibur di desa. Ia menceritakan pengalamannya kepada Beni melalui surat.

Bacalah surat Udin berikut ini secara bergantian!

*Desa Sukamaju, 1 Agustus 2014*

*Apa kabar, Beni?*

*Mudah-mudahan kamu baik-baik saja.*

*Aku saat ini sedang berlibur di rumah Kakek. Liburanku sangat menyenangkan. Aku juga berkenalan dengan banyak orang. Mereka sangat baik dan ramah.*

*Setiap hari aku ikut menggembalakan kerbau milik Kakek. Aku juga ikut ke sawah bersama Nenek. Banyak anak seusiaku pergi ke sawah. Mereka membantu orang tuanya bekerja.*

*Bagaimana dengan liburanmu? Semoga menyenangkan juga, ya.*

*Terima kasih telah membaca suratku. Aku ingin sekali mendengar pengalaman liburanmu.*

*Balas suratku, ya.*

*Sahabatmu,*

*Udin*

**Amati surat di atas, lalu jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Mengapa Udin berkirim surat kepada Beni?

   _____

2. Apa yang diceritakan Udin dalam surat tersebut?

   _____

3. Apa yang Udin tunggu dari Beni?

   _____

4. Menurutmu, bagaimana perasaan Udin ketika menulis surat itu?

   _____

5. Apa yang akan dilakukan Beni setelah membaca surat Udin?

   _____

## Ayo Pikirkan

- Surat pribadi memiliki beberapa bagian
- Sebagai berikut.
  1. Ada tempat dan tanggal menulis surat.
  2. Ada kalimat pembuka.
  3. Ada isi surat.
  4. Ada kalimat penutup.
  5. Ada nama yang dituju.
  6. Ada nama pembuat surat.
- Surat pribadi biasanya menggunakan bahasa sehari-hari.

Bacalah uraian bagian-bagian surat di atas!

Tunjukkanlah bagian-bagian tersebut pada surat yang ditulis Udin!

Garis bawahi dan beri nomor bagian-bagian yang dimaksud!

## Ayo Menulis

Pernahkah kamu menulis surat?

Buatlah surat tentang pengalaman liburanmu. Tulislah suratmu di tempat yang telah disediakan!

Surat dapat kamu tujukan untuk orang tuamu.

Surat dapat kamu kirim melalui kantor pos.

*Tempat menulis surat*

## Ayo Amati

Udin dan teman-temannya ingin mengirim surat lewat pos. Mereka membutuhkan benda-benda pos. Mereka ingin membelinya di kantor pos. Udin dan teman-temannya menyiapkan sejumlah uang untuk itu.

**Amati gambar benda-benda pos berikut. Sebutkan nama benda-benda tersebut.**

## Ayo Berlatih

**Setelah mengamati benda-benda pos, jawablah soal cerita berikut!**

1. Satu buah perangko harganya Rp2.000,00. Udin membutuhkan 2 perangko untuk berkirim surat. Berapakah jumlah uang yang harus dikeluarkan Udin?

   _____

2. Beni ingin membalas surat Udin melalui pos. Ia membeli kertas surat dan amplop seharga Rp1.500,00. Beni membutuhkan perangko seharga Rp3.000,00. Berapakah jumlah uang yang harus dikeluarkan Beni?

   _____

3. Lani senang mengoleksi kartu pos. Ia membeli dua buah kartu pos bergambar Candi Borobudur dan Danau Toba. Kartu pos Borobudur harganya Rp4.000,00. Kartu pos Danau Toba harganya Rp1.000,00 lebih mahal dari pada harga kartu pos Borobudur. Berapa jumlah uang yang harus dikeluarkan Lani?

   _____

4. Dayu ingin menulis surat untuk kakeknya di Bali. Ia memilih kartu pos bergambar Pura seharga Rp3.000,00 lebih mahal dari prangko yang harus

ia beli. Jika Dayu membeli prangko dengan harga Rp2000,00, berapa uang yang harus Dayu keluarkan untuk membeli kartu pos dan prangko?

_____

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang cara mengirim kabar kepada saudara yang tinggal jauh dari rumah.

Pembelajaran 2

## Ayo Amati

Sehari sebelum kembali ke kota, Kakek mengajak Udin pergi ke balai desa. Udin melihat-lihat suasana balai desa. Kegiatan apa yang Udin lihat di sana?

## Ayo Membaca

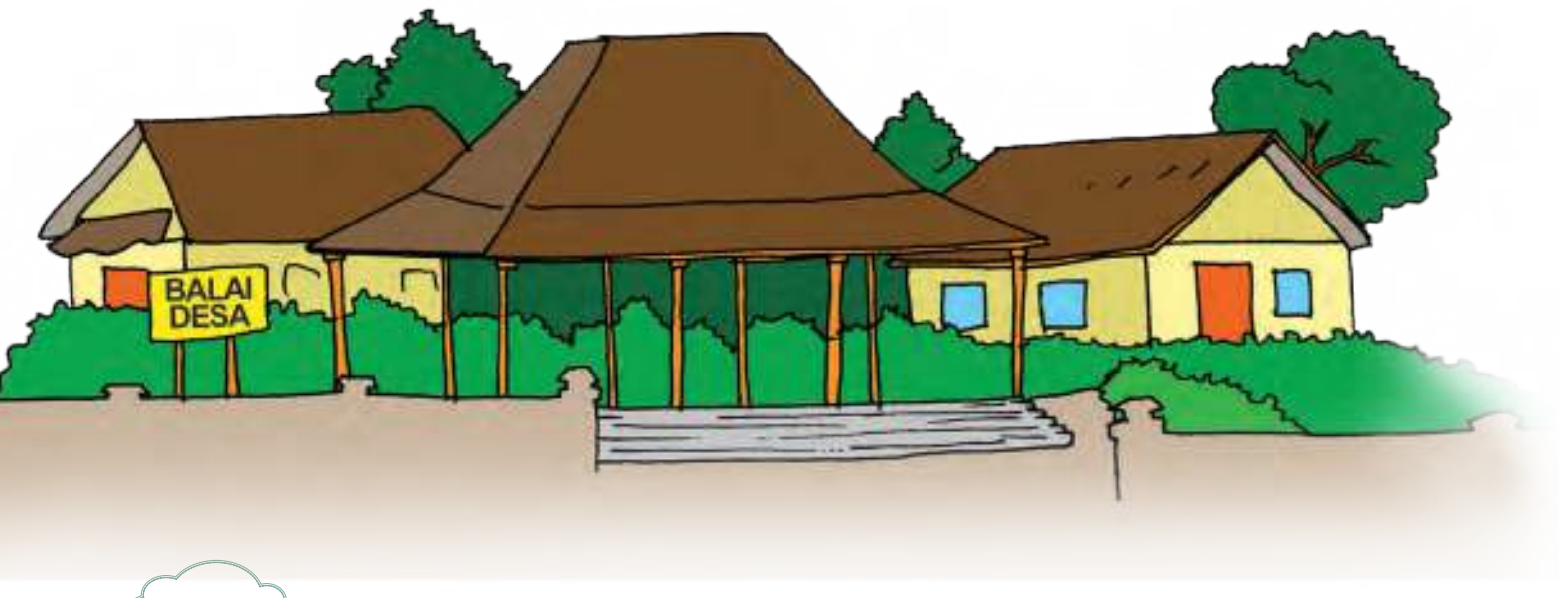
**Bacalah teks di bawah ini dengan suara nyaring!**

### Musyawarah Desa

Pada hari Sabtu, warga desa berkumpul di kantor balai desa. Kepala Desa memimpin rapat. Mereka membicarakan tentang dana sosial. Dana sosial digunakan untuk membantu warga yang membutuhkan.

Beberapa warga memberi usulan yang bagus. Dana sosial dapat digunakan untuk modal kerja bagi yang membutuhkan. Misalnya, dana digunakan untuk membeli bibit ikan atau berjualan sesuatu.

Musyawarah berjalan dengan lancar. Warga desa merasa senang karena pengambilan keputusan selalu dilakukan bersama.



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan!

1. Apa yang dimusyawarahkan warga desa?

   _____

2. Siapakah yang memimpin musyawarah itu?

   _____

3. Di mana saja musyawarah dapat dilaksanakan?

   _____

4. Mengapa bermusyawarah itu penting?

   _____

5. Apa yang akan terjadi jika keputusan ditentukan sendiri oleh kepala desa?

   _____

## Ayo Menulis

Bagaimana kebiasaan bermusyawarah di tempat tinggalmu? Apakah di tempat tinggalmu juga terdapat balai desa? Apakah sebutannya sama seperti di desa Kakek Udin? Di kota, balai desa biasanya disebut kantor lurah.

Kamu bisa berkunjung ke balai desa. Buatlah pertanyaan tentang hal-hal apa saja yang ingin kamu ketahui! Kamu dapat membuatnya dalam bentuk surat. Surat dapat kamu tujukan kepada kepala desa atau lurah di daerahmu.

Tulislah surat lengkap dengan bagian-bagiannya.

*Tempat menulis surat*

## Ayo Membaca

Beberapa warga tempat Udin tinggal terserang demam berdarah. Mereka bergotong royong membersihkan lingkungan. Saat bergotong royong, Siti terjatuh.

Dayu membantu Siti berjalan menuju puskesmas. Pernahkah kamu membantu teman seperti yang dilakukan Dayu? Dayu dan teman-teman selalu saling tolong-menolong.

Mereka melakukan itu karena saling menyayangi.

Menyayangi teman adalah contoh pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila berbunyi: "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Lambang sila kedua Pancasila adalah rantai. Sebagai warga negara yang baik, kita harus mengamalkan nilai-nilai Pancasila.

## Ayo Pikirkan

**Berikan pendapatmu tentang beberapa keadaan seperti yang digambarkan pada teks berikut ini!**

1

Ketika jam istirahat, kamu melihat salah satu temanmu sedang duduk sendirian di bawah pohon. Tidak ada seorang teman pun yang menemani. Apa yang akan kamu lakukan kepada temanmu tersebut?

_____

2

Sorang tukang sayur sedang membereskan barang dagangannya yang jatuh berantakan. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat keadaan tersebut?

_____

## Ayo Lakukan

Pernahkah kamu menolong teman seperti yang dilakukan Dayu?

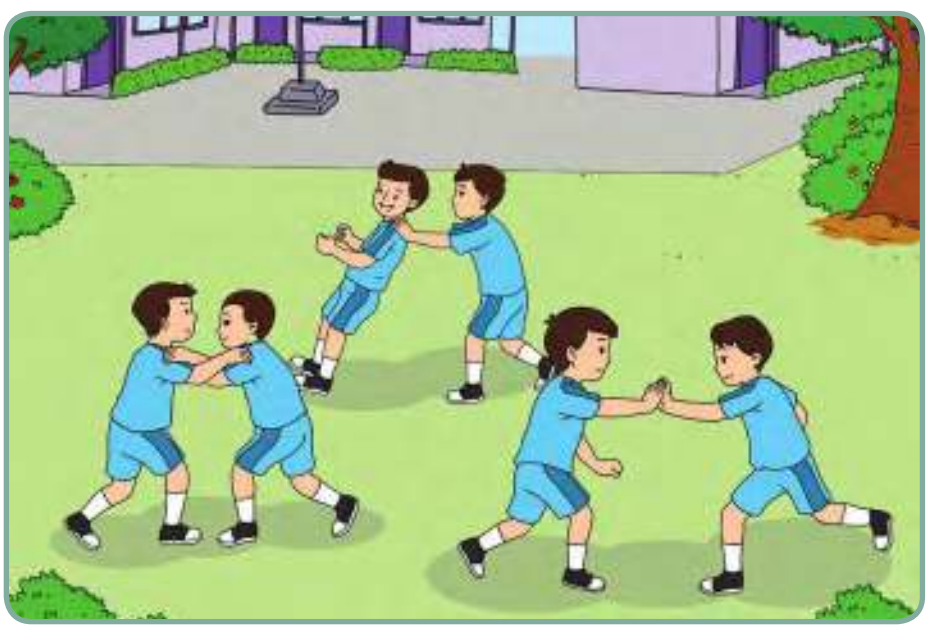
Kamu harus memiliki tangan yang kuat untuk melakukannya. Mari, mencoba berlatih kekuatan tangan bersama teman-teman!

### Kegiatan Menguatkan Otot Tangan

1. Dorong-mendorong bahu secara berpasangan
2. Bermain Gerobak Dorong secara berpasangan
3. Dorong-mendorong tangan secara berpasangan

**Perhatikan gerakan pada gambar!**

**Tirukan gerakan pada gambar bersama teman-temanmu!**



## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya yang diberikan kepada kamu hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu menjawab pertanyaan tentang hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang kantor lurah atau balai desa dan kegiatan di dalamnya.

Pembelajaran 3

## Ayo Amati

Tempat Udin tinggal memiliki pasar yang bersih dan tertib. Ibu mengajak Udin berbelanja ke pasar.

## Ayo Membaca

**Bacalah teks bacaan di bawah ini.**

### Berbelanja ke Pasar

Udin menemani Ibu berbelanja ke pasar. Mereka menggunakan becak Mang Damin. Di pasar, mereka bertemu dengan Dayu dan ibunya. Ibu Udin menyapa ibu Dayu dengan ramah.

Ibu Udin ingin membeli ikan segar. Ia pergi ke kios Pak Tatang. Ibu Udin selalu membeli ikan di sana. Pak Tatang tinggal bersebelahan dengan rumah Udin.

Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli. Di pasar, pembeli dapat menawar harga barang yang dibeli. Di sana, pembeli dapat membeli sayuran, buah-buahan, dan ikan. Kamu juga dapat membeli pakaian dan peralatan sekolah. Di pasar, kamu dapat membeli berbagai kebutuhan sehari-hari lainnya.

**Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan di atas!**

**Lakukan dengan berpasangan!**

**Tulislah lima pertanyaan pilihanmu!**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

## Ayo Mencoba

Apakah kamu memiliki pengalaman saat berbelanja ke pasar? Ceritakan pengalamanmu!

**Cobalah lakukan dalam bentuk surat yang ditujukan untuk sahabatmu!**

Tempat menulis surat

Kata-kata tersebut di bawah ini tentang kegiatan yang ada di pasar. Temukan 10 jenis kata tersebut.

Buat garis pada setiap kata yang kamu temukan.

| B | E | R | B | E | L | A | N | J | A | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | D | F | G | H | J | K | L | M | X | M |
| M | E | N | A | W | A | R | M | E | C | E |
| E | V | B | N | M | Q | W | E | N | E | M |
| M | E | N | I | M | B | A | N | G | P | B |
| B | R | T | Y | E | U | I | J | I | O | O |
| A | A | S | D | M | E | N | U | K | A | R |
| Y | F | G | H | B | J | K | A | A | L | O |
| A | Z | X | C | E | V | B | L | T | N | N |
| R | M | M | E | L | I | P | A | T | Q | G |
| Q | W | E | R | I | T | Y | U | I | O | P |
| M | E | M | B | U | N | G | K | U | S | A |

## Ayo Pikirkan

Siti dan teman-teman ingin membuat sup buah bersama. Mereka membagi kelompok dengan anggota lima orang setiap kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan rencana kegiatan berbelanja di pasar. Mereka menentukan kebutuhan yang akan dibeli oleh anggota kelompok.

Amati gambar buah dan harganya di bawah ini!

Jeruk
**Rp 1.000,-**
/buah

Jambu
**Rp 500,-**
/buah

Pisang
**Rp 2.000,-**
/buah

Apel
**Rp 2.500,-**
/buah

Nanas
**Rp 3.500,-**
/buah

Semangka
**Rp 5.000,-**
/buah

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

1. Edo membeli sebuah semangka dan dua buah jambu. Berapa uang yang harus Edo keluarkan?

   .....

2. Lani bertugas membeli sebuah nanas dan dua buah apel. Berapa jumlah uang yang harus Lani keluarkan?

   .....

3. Udin membeli dua jeruk. Ia juga membeli sebuah nanas. Udin menambahkan sebuah apel. Berapa uang yang Udin keluarkan untuk membeli jeruk, nanas, dan apel?

.....

4. Beni dibekali uang sebanyak Rp10.000,00. Buah apa saja yang dapat ia beli, dan berapa banyak? Beri contoh!

.....

## Ayo Berkarya

Barang-barang yang kamu beli di pasar biasanya dibawa dengan keranjang. Mari membuat keranjang belanja dengan menggunakan bahan lunak. Kamu dapat membuat bentuk lain berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar. Hasil karyamu dapat kamu hadiahkan kepada anak-anak di panti asuhan. Mereka dapat menggunakannya sebagai alat bermain.

**Sebelum berkarya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Bahan lunak apa saja yang sudah kamu ketahui?

_____

2. Bahan lunak apa yang akan kamu gunakan untuk membuat karya?

_____

3. Mengapa kamu memilih bahan tersebut?

_____

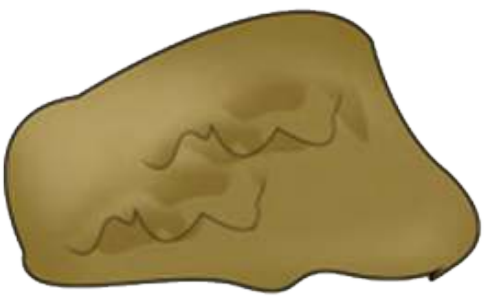
4. Bagaimana cara kamu membentuknya?

_____

**Perhatikan gambar di bawah ini.**

Adonan Tepung

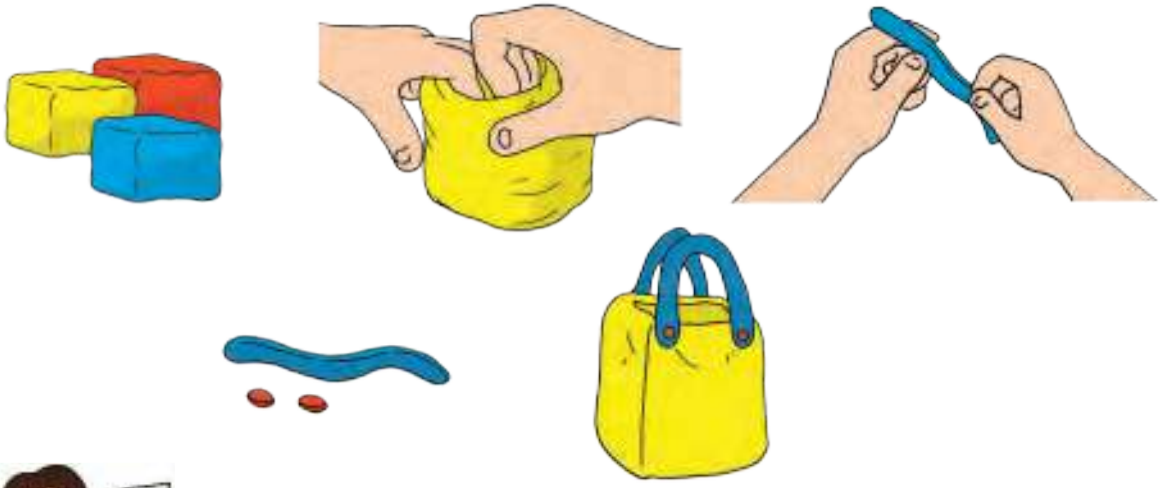
Lilin



Tanah Liat

**Amati tahapan membuat keranjang belanja mainan berikut!**

**Buatlah keranjang belanja mainan dengan mengikuti tahapan tersebut!**



## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu. Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua menceritakan dimana saja orang bisa berbelanja. Orang tua juga bercerita tentang kebiasaan berbelanja mereka, apakah ada tempat khusus yang dituju dan  dan kapan biasanya mereka berbelanja. Mengapa?

Pembelajaran 4

Dayu merasa lelah saat membuat prakarya kemarin. Hari ini, Dayu tidak ke sekolah karena sakit. Ibu membawa Dayu berobat ke puskesmas di dekat rumah. Perawat menimbang berat badan Dayu. Dokter memeriksa Dayu dengan sabar. Apoteker menyiapkan obat untuk Dayu.

## Ayo Cari Tahu

**Tahukah kamu apa arti puskesmas?**
**Menurutmu, untuk apa puskesmas didirikan?**

### Puskesmas

Puskesmas adalah singkatan dari pusat kesehatan masyarakat. Puskesmas adalah salah satu sarana umum. Setiap lingkungan tempat tinggal biasanya memiliki puskesmas. Kamu dapat berobat ke puskesmas. Dokter di Puskesmas juga dapat mengajarimu cara hidup sehat.

Dokter, perawat, dan bidan siap menolong siapa saja yang datang ke puskesmas. Mereka menginginkan masyarakat hidup sehat.

Menolong orang yang sakit merupakan pengamalan sila kedua Pancasila, yakni Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Tahukah kamu contoh lain pengamalan sila kedua Pancasila?

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

**Tuliskan lima contoh pilihanmu!**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

## Ayo Membaca

Ayah Dayu menyampaikan surat izin sakit kepada Ibu Guru. Dayu menitipkan surat untuk Siti.

**Bacalah surat Dayu berikut ini.**

Kota Bunga, 2 Oktober 2014

Siti temanku yang baik,

Semoga kamu sehat saat membaca suratku. Hari ini aku tidak masuk sekolah.

Kemarin aku sudah merasa tidak sehat. Sekarang aku batuk dan badanku panas tinggi.

Ibu membawaku berobat ke puskesmas. Dokter memeriksaku dengan sabar.

Aku harus istirahat di rumah agar lekas sembuh. Aku juga diminta untuk banyak minum air putih.

Dokter membuatkan surat izin untukku. Ayahku akan memberikan surat izin itu kepada Ibu Guru. Aku bersyukur karena ayah dan ibu merawatku. Aku ingin cepat sembuh agar dapat bermain lagi bersama teman-teman.

Doakan aku agar cepat sembuh, ya.

Sahabatmu,

Dayu

**Amati surat Dayu.**

**Buatlah pertanyaan dari bacaan di atas dengan kata tanya berikut!**

1. Siapa .....?
2. Mengapa .....?
3. Kapan .....?
4. Ke mana .....?
5. Apa .....?

## Ayo Menulis

Siti sangat senang mendapat surat dari Dayu. Siti bermaksud membalas surat Dayu. Siti berharap Dayu terhibur dan lekas sembuh.

**Bantulah Siti membuat surat balasan untuk Dayu!**

**Tulislah di tempat yang telah disediakan!**

**Hiaslah surat itu dengan gambar yang indah!**

*Tempat menulis surat balasan*

## Ayo Pikirkan

Ketika badan sehat, kamu bisa bermain bersama teman.

Jika kamu sakit, apa yang biasanya kamu lakukan?

Siapa yang kamu temui agar cepat sembuh?

Ke mana biasanya kamu pergi berobat?

Apakah semua orang pergi ke dokter saat sakit? Mengapa?

Bagaimana caranya agar kamu terhindar dari sakit?

## Ayo Amati

Dayu bersyukur karena ditemani ayah ibunya saat berobat. Dia juga bisa berkirim surat ke temannya untuk menghibur diri.

Bagaimana jika yang sakit tidak memiliki keluarga?

Bagaimana ia bisa pergi berobat?

Ceritakan setelah kamu mengerjakan latihan berikut.

## Amati gambar dan cerita berikut ini! Hubungkan dengan memberi garis antara gambar dan cerita yang sesuai!

1 Mak Ijah adalah salah satu tetangga Siti. Ia tinggal sendirian. Ia sudah tidak punya keluarga lagi.

2 Suatu hari Mak Ijah sakit. Siti dan tetangga lainnya membawa Mak Ijah pergi ke puskesmas.

3 Kata dokter, Mak Ijah terkena sakit demam berdarah.

4 Dokter menyarankan warga agar membantu membersihkan daerah di sekitar rumah Mak Ijah agar terhindar dari perkembangan nyamuk demam berdarah.

5 Mak Ijah mengucapkan terima kasih kepada semua warga yang sudah menolongnya.

a

b

c

d

e

## Ayo Mencoba

Salah satu pengamalan sila kedua Pancasila adalah bekerja sama. Bekerja sama juga sangat diperlukan dalam sebuah permainan.

**Mari mencoba bermain Jalan Gerobak!**

**Lakukan secara berpasangan!**

**Perhatikan cara melakukannya!**

**Cara melakukan permainan Jalan Gerobak**

- Buatlah garis mulai (*start*) dan garis selesai (*finish*).
- Jika kamu menjadi gerobak, temanmu akan membantu memegang kedua kakimu ke belakang.
- Anak yang menjadi gerobak mengambil posisi merangkak di garis *start*.
- Kedua tangan lurus menopang tubuh.

- Satu per satu kaki diangkat dan dipegang oleh pasanganmu.
- Kaki dalam keadaan lurus ke belakang.
- Perlahan-lahan si gerobak berjalan dengan menggerakkan kedua tangan.
- Pemegang kaki membantu agar gerobak dapat berjalan dengan mudah.
- Gerobak berjalan sampai garis *finish*.
- Lakukan permainan secara bergantian dengan posisi yang berbeda.
- Kamu bisa berlomba dengan kelompok lain setelah melakukan beberapa kali.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu. Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan tentang puskesmas yang ada di sekitar rumah. Orang tua juga bercerita tentang kebiasaan keluarga mereka jika ada anggota keluarga yang sakit.

Pembelajaran 5

Tempat tinggal Edo aman dan tertib.

Semua ikut menjaga keamanan.

Pak Polisi juga membantu agar situasi menjadi aman dan tertib.

Pak Polisi menjaga keamanan untuk semua warga.

## Ayo Amati

**Amati gambar berikut ini.**

Kegiatan apa saja yang kamu lihat di sana?

**Tuliskan jawabanmu di bawah gambar!**

## Ayo Membaca

### Polisi Ramah Sahabat Masyarakat

Tahukah kamu siapa orang berseragam cokelat pada gambar di atas? Apa yang sedang mereka lakukan? Mereka adalah polisi. Tempat kerja mereka disebut kantor polisi.

Kantor polisi adalah salah satu sarana umum yang ada di sekitar kita. Polisi bertanggung jawab menjaga keamanan dan ketertiban warga. Mereka selalu siap membantu masyarakat.

Tugas polisi lainnya adalah mengatur lalu lintas. Jalan yang lancar akan membantu kita cepat sampai tujuan.

## Ayo Pikirkan

**Bacalah teks di atas.**
**Tuliskan tugas-tugas polisi!**

Tugas Polisi

## Ayo Membaca

Siti ingin tahu tentang peraturan berkendaraan. Ia membuat surat untuk Pak Polisi.

Kota Bunga, 20 Oktober 2014

Salam hormat Bapak Polisi,
Semoga Pak Polisi baik-baik saja.

Saya suka dengan polisi. Saya pernah dibantu menyeberang jalan yang sangat ramai oleh Pak Polisi. Saya berterima kasih atas bantuannya.

Sekarang saya sedang membutuhkan bantuan Pak Polisi. Saya ingin bertanya tentang peraturan berkendaraan umum. Apa yang harus kita lakukan agar nyaman berkendaraan umum?

Semoga Pak Polisi mau membalas surat saya.
Terima kasih, ya, Pak Polisi.

Salam hormat,
Siti

## Ayo Pikirkan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Tuliskan bagian surat yang menunjukkan tempat surat itu dibuat!

   _____

2. Tuliskan bagian surat yang menunjukkan waktu surat itu dibuat!

   _____

3. Tuliskan bagian surat yang menunjukkan kalimat pembuka!

   _____

4. Tuliskan bagian surat yang menunjukkan kalimat penutup!

   _____

5. Siapa nama penerima dan pengirim surat?

   _____

## Ayo Berlatih

Salinlah surat Siti dengan menulis tegak bersambung!

*Tempat menulis halus:*

Kota Bunga, 20 Oktober 2014

Salam hormat Pak Polisi,

Semoga Pak Polisi baik-baik saja

## Ayo Berdiskusi

**Berilah tanggapan untuk cerita di bawah ini.**

1. Siti menyeberang jalan bersama Nenek. Mereka menyeberang melalui tempat penyeberangan. Apakah sikap Siti benar?

   .....

   Sebagai teman, apa yang akan kamu sampaikan pada Siti?

   .....

2. Pak Polisi telah membantumu menyeberang jalan. Bagaimana menurutmu sikap pak polisi tersebut?

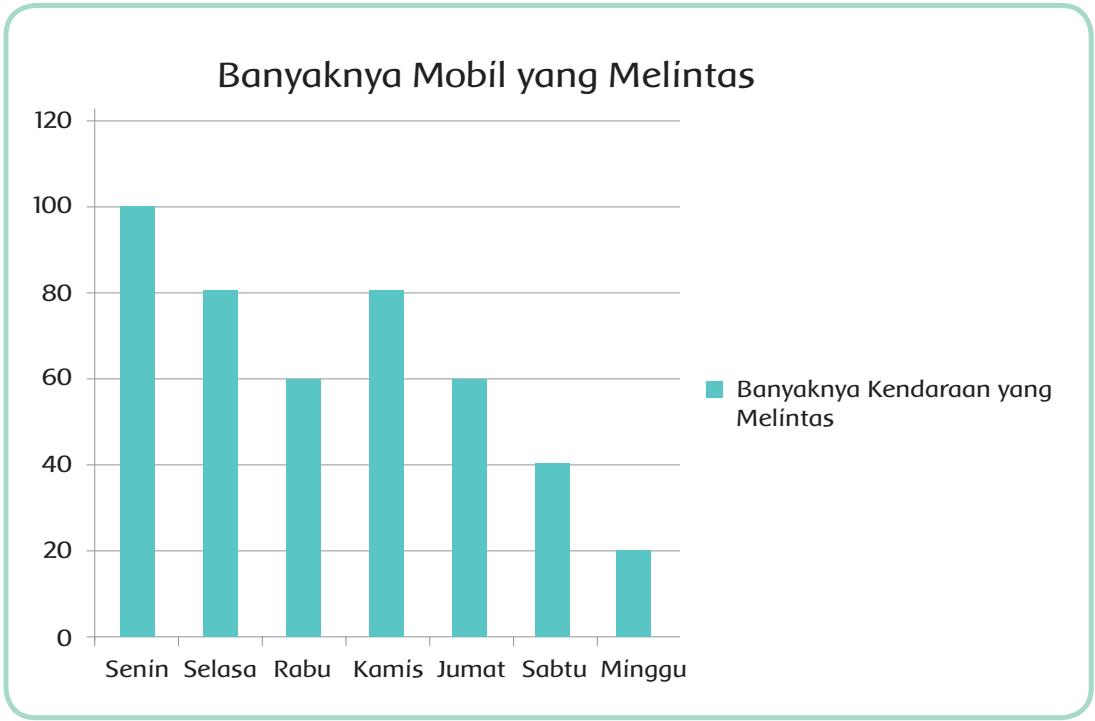
   .....

   Apa yang akan kamu sampaikan kepada pak polisi?

   .....

## Ayo Berlatih

Pak Polisi sedang mengamati banyaknya mobil yang melintas di depan kantor polisi selama satu minggu. Data yang diperoleh dapat membantunya mengatur lalu lintas dengan lebih baik lagi. Hasil pengamatan Pak Polisi ditulis dalam bentuk grafik batang seperti berikut.




**Jawablah soal di bawah sesuai grafik batang!**

1. Pada hari apa mobil melintas paling banyak?

   .....

2. Pada hari apa mobil melintas paling sedikit?

   .....

3. Bandingkan banyaknya mobil yang melintas di hari Rabu dan Selasa! Mana yang lebih banyak? Berapa banyak perbedaannya?

   .....

4. Bandingkan banyaknya mobil yang melintas di hari Kamis dan Minggu! Mana yang lebih banyak? Berapa banyak perbedaannya?

   .....

   .....

5. Urutkan banyaknya mobil yang melintas dari hari yang paling sedikit!

.....

.....

.....

**Sekarang cobalah membuat tabel berdasarkan data pada grafik batang tadi!**

Tabel Banyaknya Kendaraan yang Melintas

| No | Hari | Banyak Kendaraan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan bagaimana pentingnya menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan tempat tinggal. Orang tua juga menjelaskan cara berjalan dan menyeberang di jalan raya agar aman dan selamat.

Pembelajaran 6

## Ayo Amati

Amati gambar di atas!
Siapa saja yang ada pada gambar?
Apa yang sedang mereka lakukan?

## Ayo Pikirkan

Ingatkah kamu tentang sila kedua Pancasila?
Bunyinya Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
Menolong, menghormati, menyayangi orang lain merupakan pengamalan sila kedua Pancasila.

Apakah gambar pada halaman 45 berkaitan dengan pengamalan sila kedua Pancasila?

Jelaskan pada tempat menulis penjelasan yang telah disediakan!

## Ayo Lakukan

Masih ingatkah kamu bagian-bagian surat?

**Lengkapi teks surat berikut ini agar menjadi teks surat yang lengkap.**

**Lalu, bacalah teks tersebut dengan suara nyaring.**

....., .....

...

...

...

Di lingkunganku ada anak-anak yatim piatu. Mereka adalah anak-anak yang tidak memiliki ayah ibu. Untuk merawat mereka, orang-orang mendirikan panti asuhan. Kemarin, aku dan teman-teman berkunjung ke panti asuhan.

Di panti, kami bertemu dengan banyak anak yatim. Mereka hidup berbahagia bersama ibu dan ayah asuhnya. Mereka juga bersekolah dan giat belajar. Kami membawakan buku dan alat tulis untuk mereka.

Kami juga membawa beberapa kerajinan tangan yang kami buat sendiri. Kami senang berkunjung ke panti asuhan. Mereka pun senang kami kunjungi. Kami berjanji akan datang kembali di lain waktu.

Sudah dulu, ya.

Nanti akan aku sambung lagi.

Balas, ya.....

...

...

...

## Ayo Pikirkan

### Sarana Sosial

Di sekitarmu terdapat banyak sarana yang dapat digunakan bersama. Sarana yang digunakan bersama disebut sarana sosial. Contoh sarana sosial ialah sekolah, pasar, bank, dan kantor pos.

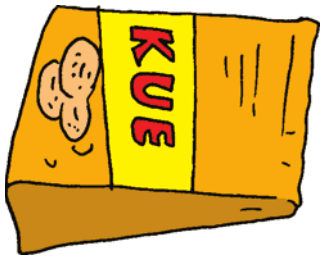
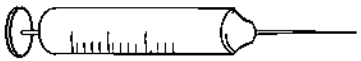
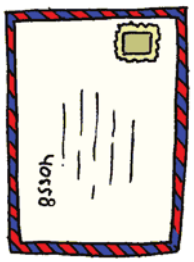
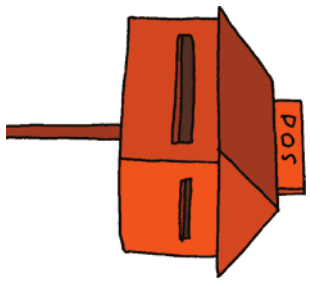
Saat kamu berada di pasar, kamu akan berjumpa dengan banyak orang. Begitu juga saat kamu berada di tengah sarana sosial lainnya. Sarana sosial dapat menjadi tempat saling kenal dan saling membantu.

**Amati gambar-gambar di halaman berikut ini!**

**Gunting setiap gambar!**

**Kelompokkan gambar sesuai dengan kelompok sarana sosialnya!**

Gunting disini ✂

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| |   |  | |
|  | | | |
| | |   | |

lembar ini sengaja diksongkan
utuk aktifitas menggunting untuk
di gunting ✂

Gunting disini ✂

**Tempelkan guntingan gambarmu berdasarkan kelompok sarana sosial di bawah ini!**

| Tempat menempel gambar | Tempat menempel gambar |
|---|---|
| Kantor Pos | Kantor Polisi |
| Tempat menempel gambar | Tempat menempel gambar |
| Puskesmas | Toko/Pasar |

Ada banyak kegiatan yang bisa kita lakukan untuk menolong orang lain dalam upaya mengamalkan sila kedua Pancasila.

**Sebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila pada lingkungan sosial berikut ini.**

1. Kantor Polisi

   .....

2. Kantor Pos

   .....

3. Puskesmas

   .....

4. Pertokoan

   .....

## Ayo Pikirkan

Kamu sudah mengetahui sarana sosial di sekitar rumahmu. Dalam perjalanan ke sekolah, kamu melewati banyak sarana sosial.

Di bawah ini, tabel sarana sosial yang dilihat Edo, Dayu, dan Lani.

| Sarana Sosial | Siswa yang Melihat | | |
|---|---|---|---|
| | Edo | Dayu | Lani |
| Rumah | 20 | 15 | 25 |
| Toko | 4 | 2 | 5 |
| Kantor polisi | - | - | 1 |
| Kantor lurah | - | 1 | - |
| Kantor pos | 1 | - | - |
| Bank | - | - | 1 |
| Panti asuhan | 1 | - | 1 |
| Masjid | 1 | - | 1 |
| Gereja | - | 1 | - |
| Taman kota | - | - | 1 |

**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai tabel di atas.**

1. Apa saja sarana sosial yang dilihat Dayu saat pergi ke sekolah?

   .....

2. Siapa yang paling banyak menjumpai rumah saat pergi ke sekolah?

   .....

3. Apa saja sarana  sosial yang dilihat Lani?

   .....

4. Siapa saja yang melihat taman kota?

   .....

5. Berapa banyak toko yang dilihat Edo?

   .....

Amati lingkungan di sekitar sekolahmu!
Sarana sosial apa saja yang ada di sana?
Diskusikan bersama teman-temanmu!

## Buatlah tabel lingkungan sosial di sekitar sekolahmu!

| No | Sarana sosial | Jumlah |
|---|---|---|
| 1 | Rumah | |
| 2 | Toko | |
| 3 | Kantor polisi | |
| 4 | Kantor lurah | |
| 5 | Kantor pos | |
| 6 | Bank | |
| 7 | Panti asuhan | |
| 8 | Masjid | |
| 9 | Gereja | |
| 10 | Taman kota | |

## Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan data pada tabel!

1. Apa saja sarana sosial yang ada di sekitar sekolah?

   .....

2. Berapa banyak rumah di sekitar sekolahmu?

   .....

3. Apakah ada taman kota di sekitar sekolahmu?

.....

4. Apakah di sekitar sekolahmu terdapat bank?

.....

5. Adakah sarana sosial lain yang kamu temukan?

.....

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berjalan-jalan di sekitar rumah sambil mengamati sarana umum yang ada dan bertanya jawab selama perjalanan.

**Beri tanda ✓ pada kotak jika kamu sudah bisa!**

1. Membuat surat. ☐
2. Menyebutkan bagian-bagian surat. ☐
3. Menyalin surat dengan menulis tegak bersambung. ☐
4. Menjelaskan isi lagu 'Desaku yang Kucinta'. ☐
5. Menyanyi lagu 'Desaku yang Kucinta'. ☐
6. Menyebutkan berbagai sarana sosial di sekitar tempat tinggal. ☐
7. Menyebutkan fungsi sarana sosial. ☐
8. Menyebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila. ☐
9. Menyebutkan contoh pengamalan sila keempat Pancasila. ☐
10. Mengenal dan menghitung kegiatan yang melibatkan uang. ☐
11. Membuat tabel berdasarkan data. ☐
12. Membuat grafik batang berdasarkan tabel. ☐
13. Membuat grafik batang berdasarkan data. ☐
14. Membuat keranjang dari bahan lunak. ☐
15. Mempraktikkan latihan kekuatan otot tangan. ☐

Lembar Penilaian

1. Beni mempunyai uang sebesar Rp10.000,00 saat ia pergi ke kantor pos. Ia membeli beberapa prangko, kartu pos, dan amplop. Ia menghabiskan uang Rp3.000,00 untuk membeli kertas surat.

   Informasi apa saja yang dibutuhkan Beni untuk mengetahui berapa uang yang ia habiskan untuk benda-benda pos yang ia beli?

2. Lani ingin mengirim surat kepada pamannya di Kalimantan. Ia ingin membeli amplop di toko dekat rumahnya. Lani bertanya tentang berapa banyak amplop yang terjual dalam satu minggu kepada penjaga toko. Penjaga toko menjelaskan mulai hari Senin, setiap harinya ia berhasil menjual dua amplop lebih banyak dari pada hari sebelumnya.

a. Tunjukkan banyaknya amplop yang berhasil dijual dalam tabel berikut.

| Hari | Banyaknya Amplop Terjual |
|---|---|
| Senin | 2 |
| Selasa | ... |
| Rabu | ... |
| Kamis | 8 |
| Jumat | ... |
| Sabtu | ... |
| Minggu | 14 |

b. Apa yang dapat dilakukan Lani jika ia tidak dapat menemukan amplop?

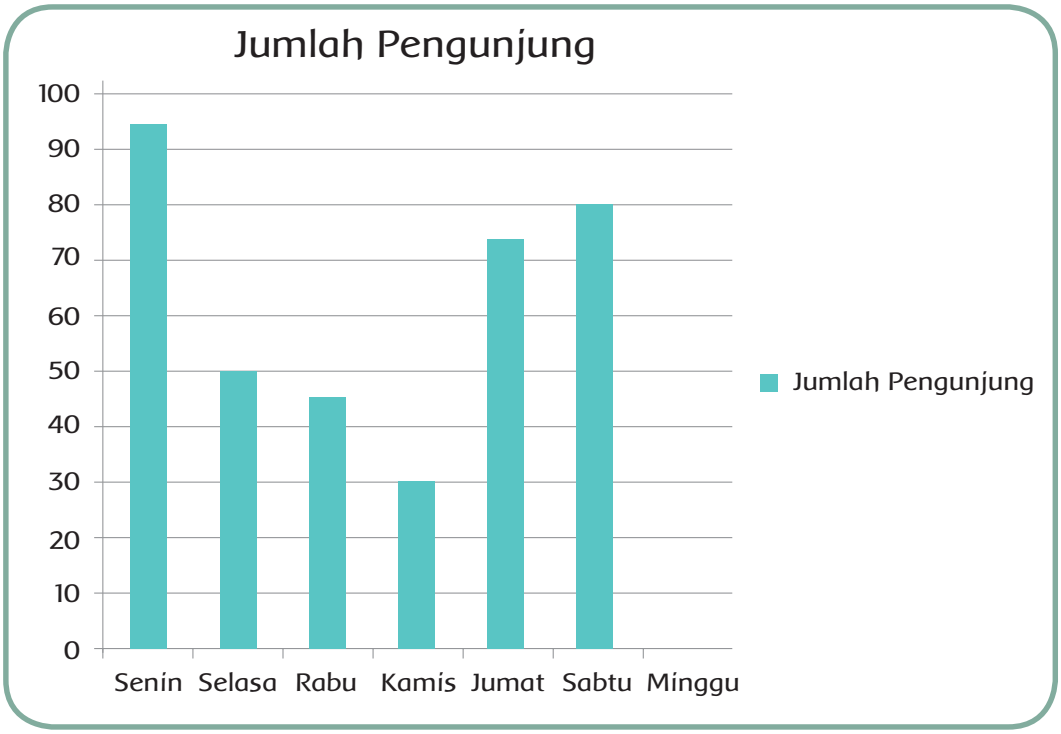
3. Lani ingin mengirim surat untuk nenek, kakek, dan bibinya di Bali. Ia menggunakan amplop besar dan kecil dengan warna putih atau cokelat. Lani selalu menggunakan kedua jenis amplop, besar dan kecil dengan warna berbeda. Ia memasukkan setiap surat ke dalam sebuah amplop kecil berwarna cokelat. Ketiga surat ia masukkan ke dalam amplop besar. Apa warna amplop besar yang digunakan Lani?

4. Jawaban atas pertanyaan ini adalah 'puskesmas'. Tuliskan pertanyaannya!

5. Tuliskanlah persamaan dan perbedaan dua gambar berikut.

**Persamaan**

**Perbedaan**




**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

Amati grafik pengunjung kantor pos selama satu minggu!

1. Hari apakah kantor pos memiliki pengunjung paling banyak? _____
2. Hari apakah kantor pos memiliki pengunjung paling sedikit? _____
3. Berapa banyak perbedaan pengunjung kantor pos pada hari Selasa dan Rabu? _____
4. Berapa jumlah pengunjung kantor pos dari hari Senin sampai Rabu? _____
5. Menurutmu, mengapa pada hari Minggu tidak ada pengunjung? _____

## Subtema 2:
# Permasalahan di Lingkungan Sosial

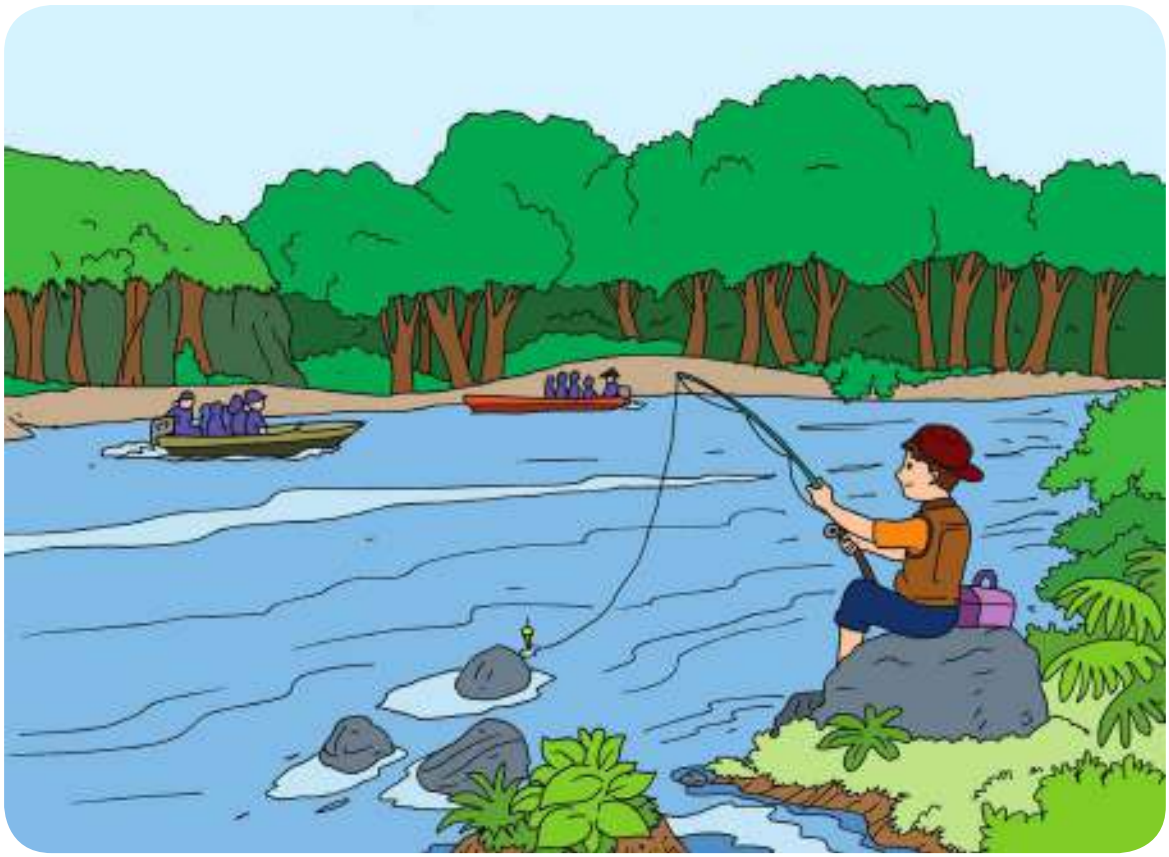
Siti dan teman-temannya suka lingkungan tempat tinggal yang bersih dan menyenangkan. Mereka menaati peraturan yang ada. Mereka selalu menjaga kebersihan lingkungan. Mereka menghargai semua orang. Mereka juga selalu mengingatkan teman-teman yang melakukan kesalahan. Siti dan teman-temannya juga senang membantu orang-orang yang membutuhkan.

Bagaimana jika orang-orang tidak menjaga lingkungan tempat tinggalnya? Apakah hal itu bisa membuat hidup tenang?

Pembelajaran 1

## Ayo Amati

**Amati gambar di bawah ini!**



Dayu sedang bersedih hati. Ia teringat pengalaman liburannya di rumah Paman. Sungai di dekat tempat tinggal pamannya kini kotor. Semua bagian sungai tertutup sampah. Masyarakat di sana terbiasa membuang sampah tidak pada tempatnya. Dayu berkirim surat kepada Ibu Guru, menyampaikan kesedihannya.

## Ayo Membaca

**Bacalah surat Dayu di bawah ini di depan teman-temanmu!**

Kota Kembang, 6 Agustus 2014

Ibu Guru yang terhormat,

Semoga Ibu Guru dalam keadaan sehat.

Saat liburan yang lalu, saya mengunjungi rumah Paman. Saya sedih melihat sungai yang kotor. Saya ungkapkan kesedihan melalui sebuah puisi.

### Sungaiku yang Malang

Karya: Dayu

Sungaiku sayang, sungaiku malang
Tidak lagi kulihat bening airmu
Tidak lagi kulihat tanaman tumbuh di sisimu
Tak lagi kulihat ikan-ikan berenang gembira
Yang ada hanya tumpukan sampah
Menutupi seluruh permukaanmu
Tercium baumu yang tidak sedap
Membuatku pengap dan dada terasa sesak
Bukankah seharusnya engkau bisa memberiku banyak?

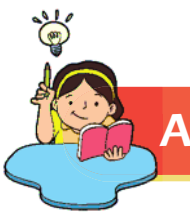
Ya, tapi karena ulahku sendirilah
Yang tak punya kepedulian untuk merawat
Dan tidak bersyukur atas manfaat yang kudapat.
Salam hormat saya,

Dayu

## Ayo Pikirkan

**Setelah membaca surat Dayu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Siapa yang menulis surat? ...
2. Kepada siapa surat itu ditujukan? ...
3. Kapan surat itu dibuat? ...
4. Di mana surat itu dibuat?...
5. Apa yang diceritakan di dalam surat tersebut? ...



## Ayo Cari Tahu

### Sungai untuk Apa?

Sungai yang bersih membawa manfaat untuk masyarakat. Air yang melimpah bisa memenuhi berbagai keperluan. Sungai bisa menjadi sarana transportasi dan sumber pengairan. Sungai yang

bersih menjadi tempat yang nyaman bagi ikan-ikan.

Sayangnya, banyak sungai yang tak lagi berfungsi dengan baik. Sungai-sungai sekarang dipenuhi sampah.

Sungai kotor menebar bau tak sedap dan mendatangkan penyakit. Saat musim hujan, sungai meluap dan banjir di mana-mana. Air tanah pun tercemar limbah. Sungai berubah menjadi sumber bencana.

## Ayo Berdiskusi

Setelah membaca teks pertanyaan, diskusikan teks tersebut bersama temanmu.

Berikut hal-hal yang perlu kamu diskusikan bersama.

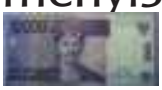
1. Apa manfaat sungai bagi masyarakat?
2. Mengapa sungai bisa menjadi kotor?
3. Apa akibat dari sungai yang kotor?
4. Bagaimana perasaanmu ketika melihat sungai yang kotor?
5. Bagaimana menjaga agar sungai tetap bersih?

Tuliskan hasil diskusimu di tempat yang telah tersedia.

Kesimpulan Hasil Diskusi

## Ayo Berlatih

Pak Amir, tetangga paman Dayu tinggal di sekitar sungai yang kotor. Air tanah di sekitar rumah Pak Amir juga sudah tercemar. Setiap hari, Pak Amir harus menyisihkan uang untuk membeli air bersih.

Jika setiap hari Pak Amir menyisihkan uang sebesar  untuk air bersih, cobalah berlatih menghitung sisa uang Pak Amir pada hari Senin, Selasa, dan Rabu.

| Hari | Uang | Uang yang dikeluarkan | Cara Menghitung | Uang sisa |
|---|---|---|---|---|
| Senin | | | Rp 10.000,00<br>Rp 7.500,00 -<br>Rp 2.500,00 | Rp 2.500,00 |
| Selasa | | | | |

| Hari | Uang | Uang yang dikeluarkan | Cara Menghitung | Uang sisa |
|---|---|---|---|---|
| Rabu | | | | |

Berapakah sisa uang pembelian air bersih Pak Amir pada hari Senin, Selasa, dan Rabu?

.....

## Ayo Berkarya

Di tepi sungai dekat rumah Pak Amir, terdapat sawah yang luas. Anak-anak di sekitarnya senang bermain di sana. Mereka mencari tanah lempung yang ada di pinggir sawah. Mereka menggunakan tanah lempung untuk membuat aneka bentuk mainan. Ada yang membuat alas tidur, bantal, kursi, piring, gelas.

Bisakah kamu membuat mainan seperti mereka? Tanah lempung adalah contoh bahan alam. Jika kamu sulit menemukannya, kamu bisa menggunakan bahan buatan. Kamu bisa menggunakan plastisin atau adonan dari tepung.

Kamu bisa mencontoh seperti yang ada di gambar. Atau, kamu bisa meniru benda-benda yang kamu temukan di sekitarmu. Berkreasi dengan idemu sendiri akan lebih bagus.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

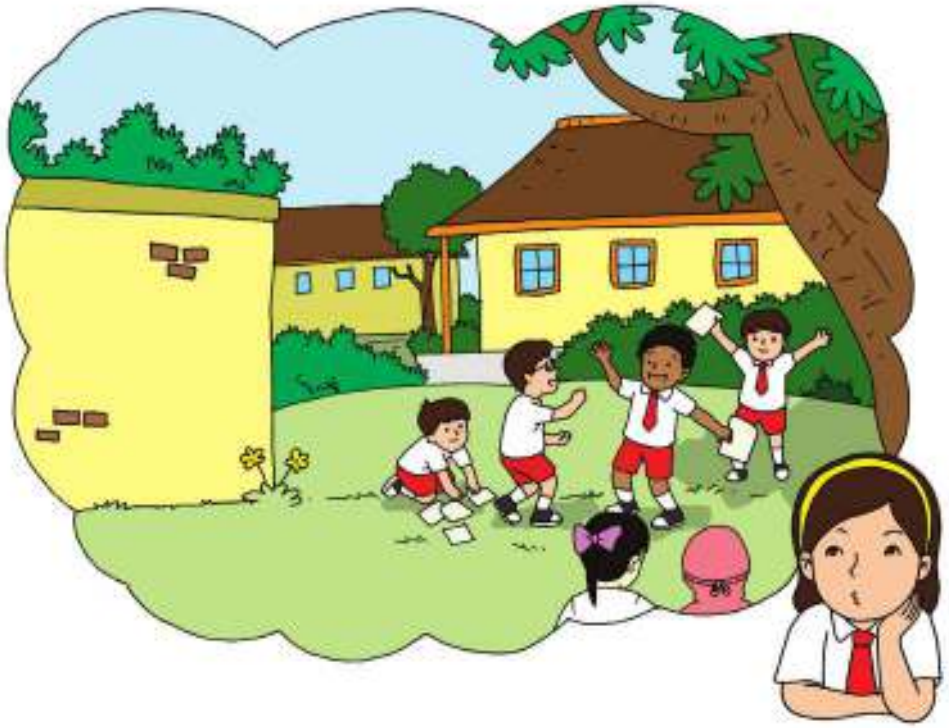
### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk menjaga lingkungan mereka agar tetap bersih dan indah. Caranya ialah membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah.

Pembelajaran 2

## Ayo Amati

**Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring!**



### Taman Tempat Berkumpul

Di lingkungan rumah Dayu, terdapat taman yang indah. Taman itu selalu dijaga kebersihannya.

Di taman, juga tersedia berbagai macam sarana untuk bermain. Taman tersebut menjadi tempat berkumpul yang menyenangkan. Dayu dan teman-temannya sering belajar bersama di sana.

## Ayo Pikirkan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks dan gambar di atas!**

1. Apa yang terdapat di lingkungan rumah Dayu?

   _____

2. Apa fungsi taman tersebut?

   _____

3. Apa saja kegiatan yang bisa dilakukan di taman?

   _____

4. Apa yang dapat Dayu dan teman-temannya lakukan agar taman tetap indah dan nyaman?

   _____

Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda. Ada orang yang sangat menjaga lingkungan. Ada juga orang yang tidak memedulikan lingkungan.

Bagaimana cara kamu bersikap kepada teman yang tidak memedulikan lingkungan?

**Amati gambar berikut ini!**

**Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaannya!**

Edo melihat beberapa anak yang ingin mencoret tembok. Edo mengingatkan mereka dengan santun untuk menjaga taman.

Apakah tindakan Edo patut ditiru?...

Apakah tindakan tersebut bermanfaat untuk orang lain?...

Apakah kamu akan melakukan tindakan tersebut? Mengapa?...

Siti melihat beberapa anak bermain-main di jalan raya. Siti mengingatkan mereka untuk tertib.

Apakah kamu setuju dengan sikap Siti?...

Apakah kamu akan melakukan hal serupa? ...

Mengapa?...

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawahnya.

### Lingkungan Tempat Tinggal

Lingkungan tempat tinggal merupakan anugerah Tuhan. Ada lingkungan alam dan ada lingkungan sosial. Taman dan pohon-pohon adalah lingkungan alam. Kamu harus menjaganya agar tetap indah. Lingkungan alam yang indah membuat hatimu senang.

Semua orang yang ada di sekitarmu adalah lingkungan sosialmu. Kamu harus menjaga hubungan baik dengan siapa pun yang kamu jumpai. Kamu harus mengingatkan jika temanmu melakukan kekeliruan. Kamu pun harus menerima jika ada yang mengingatkanmu untuk berbuat baik. Kamu menghargai teman-temanmu. Teman-temanmu menghargaimu. Teman-teman adalah anugerah Tuhan yang harus kamu jaga.

**Buatlah pertanyaan dari teks yang baru saja kamu baca!**

**Gunakan kata tanya berikut!**

1. Apa ....
2. Siapa ....
3. Kapan ....
4. Dimana ....
5. Mengapa ....

## Ayo Menulis

**Buatlah surat tentang lingkungan tempat tinggalmu!**

**Tujukan surat itu kepada temanmu!**

*Tempat menulis surat*

*Tempat menulis surat*

## Ayo Lakukan

Masih ingatkah kamu cerita tentang Pak Amir? Pak Amir mempunyai anak bernama Didi. Setiap hari, Didi bertugas membeli air bersih.

**Amati gambar Didi yang sedang berjalan membawa air!**

**Bisakah kamu melakukan apa yang Didi lakukan?**

**Untuk dapat melakukannya, kamu harus memiliki kaki yang kuat.**

**Ayo, berlatih agar kamu memiliki kaki yang kuat!**

**Pelajari langkah-langkah berikut.**

- Gunakan pakaian olahragamu.
- Lakukanlah pemanasan agar tubuhmu siap bergerak.
- Berbarislah bersama teman-teman.
- Lakukan berjalan kaki biasa sejauh 10 meter.
- Lalu, berbaliklah, berjalanlah dengan paha diangkat tinggi-tinggi menuju tempat semula.
- Lalu, berbaliklah lagi. Berjalanlah dengan tumit menyentuh paha belakang.
- Terakhir, lakukan berjalan dengan melayangkan kaki ke depan setinggi dan sejauh yang kamu bisa.
- Lakukan bersama kelompokmu dengan semangat.
- Berlatihlah berulang kali sampai barisanmu rapi.
- Setelah berlatih berjalan, lakukan pendinginan sebelum kamu berganti baju.

1.

2.

3.

4.

Setelah bermain, Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka berdiskusi seandainya mereka adalah Didi yang setiap hari harus membeli air. Dayu dan teman-temannya bersyukur. Mereka masih memiliki air bersih karena lingkungan mereka terawat.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu. Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan tempat tinggalnya. Ajak siswa berdiskusi apa yang dapat mereka lakukan agar lingkungan tetap terjaga dengan baik.

Orang tua mengajak siswa melatih kekuatan kaki dengan berlari atau berjalan cepat pada hari Minggu. Bisa juga dilakukan dengan bersepeda.

Pembelajaran 3

## Ayo Membaca

**Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!**

### Ketika Pak Uun Sakit

Pak Uun adalah petugas kebersihan di sekolah Beni. Sudah satu minggu Pak Uun sakit. Lingkungan sekolah menjadi sangat kotor. Selama ini, hanya Pak Uun yang selalu membersihkan sekolah. Anak-anak kadang-kadang lalai menjaga kebersihan.

Beni dan teman-teman tidak nyaman saat berada di sekolah. Banyak sampah berserakkan dan tercium bau yang kurang sedap. Sampah mengundang banyak lalat. Lalat-lalat hinggap di atas makanan yang dijual di kantin. Akibatnya, banyak siswa yang sakit setelah menikmati makanan dari kantin.

## Ayo Pikirkan

Setelah membaca teks, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana kondisi sekolah Beni saat ini? ...
2. Mengapa sekolah Beni kotor saat Pak Uun sakit? ...
3. Mengapa anak-anak banyak yang sakit? ...
4. Menurutmu, siapa saja yang berkewajiban menjaga kebersihan sekolah? ...
5. Apa akibat jika kita tidak menjaga kebersihan bersama? ...

## Ayo Pikirkan

Beni dan teman-temannya berencana bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Mereka mengumpulkan uang untuk membeli barang kebutuhan.

Beni dan teman-teman membuat daftar barang-barang yang harus dibeli seperti terurai dalam gambar.

Sapu lantai (Rp5.000,00), Lap pel (Rp3.000,00), kemoceng(Rp5.000,00), sapu lidi (Rp3.000,00), pengki (Rp3.500,00), lap kaca (Rp3.000,00), ember (Rp5.000,00), tempat sampah (Rp5.000,00), gayung (Rp3.000,00), sabun (Rp3.000,00), sikat(Rp3.000,00), karbol (Rp5.000,00)

**Amati daftar harga alat-alat kebersihan pada gambar!**

Jika uang yang dikumpulkan Beni dan teman-tamnnya adalah Rp10.000,00, apakah semua alat kebersihan pada gambar dapat dibeli?

Jika tidak, menurutmu apa yang akan dilakukan Beni dan teman-temannya? Jelaskan!

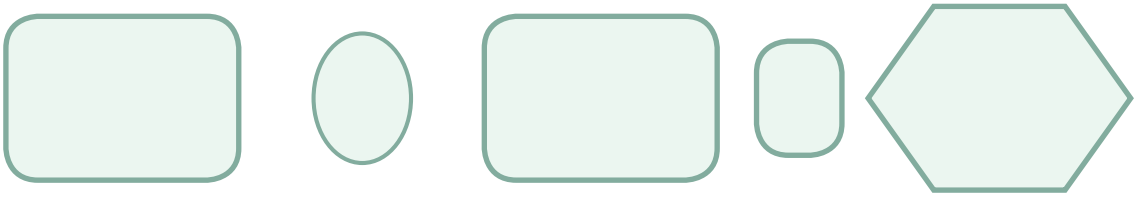
**Amati kembali gambar pada halaman sebelum ini!**

**Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

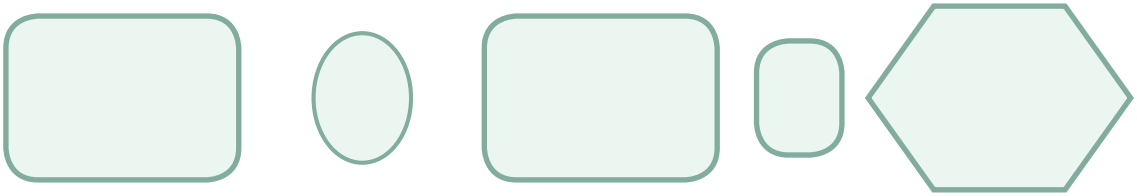
Contoh:

Berapa selisih harga ember dan lap pel?

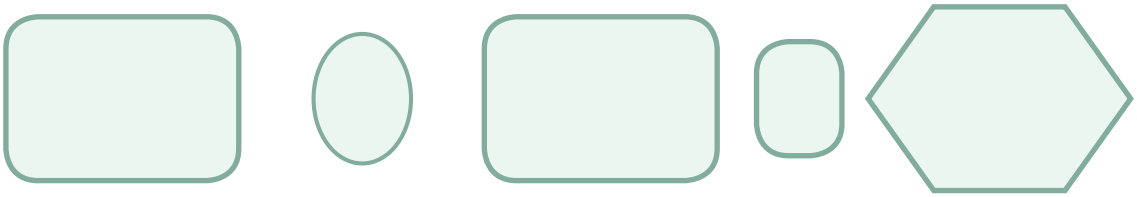
Berapa selisih harga karbol dan pengki?



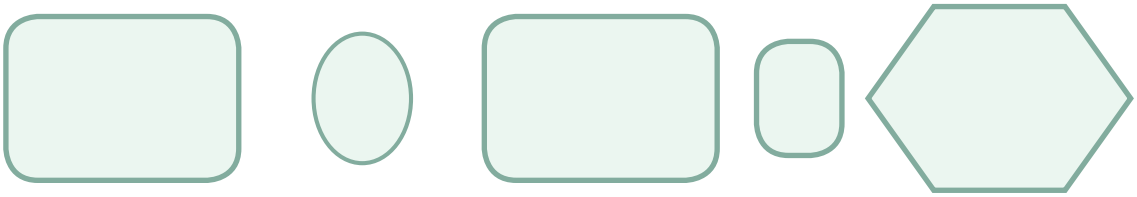
Berapa selisih harga pengki dan sapu lidi?



Berapa selisih harga kemoceng dan sapu?



Berapa selisih harga ember dan pengki?



**Lalu, lanjutkan berlatih memecahkan masalah-masalah berikut ini!**

1. Beni membeli kemoceng. Ia membayar dengan pecahan uang Rp10.000,00. Berapa banyak uang kembali yang ia terima?

2. Dayu membeli sapu lantai dan sikat. Ia membayar dengan pecahan uang Rp10.000,00. Berapa banyak uang kembali yang ia terima?

3. Siti membeli gayung dan sabun. Ia membayar dengan pecahan uang Rp7.000,00. Berapa banyak uang kembali yang ia terima?

4. Edo membeli lap pel dan ember. Jika uang Edo ada Rp9.000,00, berapa banyak uang kembali yang Edo terima?

5. Lani membeli lap kaca dan karbol. Jika Lani mendapat uang kembali sebanyak Rp2.000,00, berapa uang yang Lani bayarkan?

## Ayo Berkarya

Beni dan teman-temannya ingin mengajak warga sekolah menjaga kebersihan. Mereka sedang membuat poster. Poster itu juga akan menjadi hiasan dinding sekolah. Bisakah kamu membuat poster seperti Beni? Kamu dapat menggunakan krayon atau pensil warna. Kamu juga dapat menggunakan alat lukis lain yang kamu suka. Gunakan karton dan beri hiasan agar lebih menarik.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berlatih membersihkan rumah terutama kebersihan kamar dan toilet.

Pembelajaran 4

## Ayo Amati

Amati gambar situasi di jalan raya berikut ini!

Mengapa situasi bisa berbeda?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tempat yang telah disediakan!

## Ayo Berdiskusi

Udin sangat senang hari ini.

Ia baru saja menerima surat dari kakeknya.

Ia membaca surat Kakek dengan bahagia.

Desa Sukamaju, 10 Oktober 2014

Cucuku Udin yang Kakek sayangi,

Bagaimana kabarmu saat menerima surat Kakek? Semoga kamu, kakak, ayah dan ibumu sehat semua.

Kakek teringat kamu selalu berangkat ke sekolah pagi-pagi sekali. Menghindari macet agar tidak telambat tiba di sekolah. Anak-anak di desa memiliki tantangan yang berbeda. Jembatan desa rusak terkena hujan. Anak sekolah banyak yang terlambat karena harus antre menyeberang.

Kamu pasti tetap semangat seperti anak-anak di desa. Kakek doakan kamu sukses dan sehat selalu.

Salam Kakek untuk ayah dan ibumu. Kakek tunggu kamu di liburan nanti, ya.

Salam sayang,

Kakek

**Diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman sebangkumu!**

1. Siapa yang berkirim surat?

2. Kapan dan di mana surat itu dibuat?

3. Apa yang dibicarakan di dalam surat?

4. Pernahkah kamu mendapat hambatan pada saat ke sekolah? Jelaskan!

5. Pernahkah kamu terlambat tiba di sekolah? Jika pernah, bagaimana perasaanmu saat terlambat datang? Ceritakan!

*Tempat menulis cerita*

## Ayo Membaca

Udin sangat terkesan dengan surat Kakek. Ia membuat catatan untuk menanggapi surat Kakek.

**Bacalah catatan Udin, lalu ceritakan di depan kelasmu!**

### Lalu-Lintas Macet

Lalu-lintas di kota sering macet. Lalu-lintas yang macet merugikan banyak orang. Lani terlambat ke sekolah karena terhambat lalu-lintas yang macet. Kendaraan Lani tidak dapat jalan. Banyak orang juga terlambat ke tempat kerja karena macet.

Lalu-lintas macet banyak penyebabnya. Misalnya, jumlah kendaraan yang banyak. Ada juga jalan yang rusak. Lalu-lintas macet juga dapat disebabkan karena orang melanggar peraturan lalu-lintas.

Kamu sudah membaca catatan Udin.

**Buatlah kesimpulan catatan Udin di tempat yang telah disediakan!**

**Tuliskan di mana biasanya jalan macet ditemukan!**

**Tuliskan juga akibat lalu-lintas macet dan mengapa lalu-lintas bisa macet!**

**Lalu, tulis apa yang dapat dilakukan agar lalu-lintas tidak macet!**

**Lengkapi kesimpulanmu dengan menuliskan beberapa peraturan lalu lintas!**

*Tempat menulis kesimpulan*

## Ayo Ceritakan

Kamu sudah membuat kesimpulan.

**Ceritakan kembali isi teks tersebut di depan kelas!**

**Gunakan kalimatmu sendiri!**

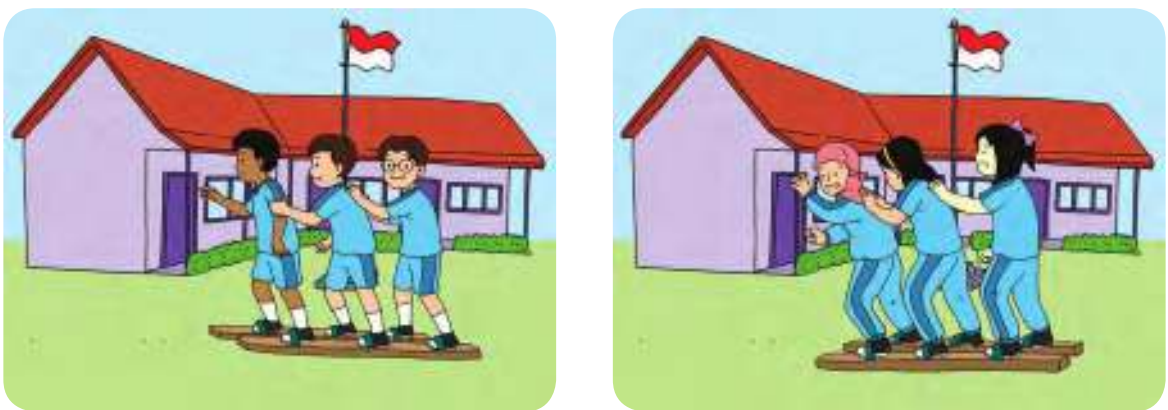
## Ayo Lakukan

Saling menghargai dan bekerja sama membuat pekerjaan menjadi mudah.

Ayo, bermain bakiak.

Hal yang dapat dilatih melalui permainan bakiak:

1. Koordinasi anggota tubuh.
2. Kekuatan kaki.
3. Kerja sama tim.
4. Kesabaran.
5. Strategi.
6. Kepemimpinan.



Udin dan teman-temannya sedang bermain bakiak

### Bermain Bakiak

Buat kelompok dengan anggota tiga orang.

Masukkan kaki ke bakiak.

Lalu, melangkah maju bersama.

Berlatihlah bermain bakiak sampai betul-betul kompak.

Kamu bisa berlomba dengan kelompok lain.

Buat garis mulai dan garis akhir.

Letakkan bakiak pada garis mulai.

Berdirilah dengan kelompokmu dan dengarkan aba-aba tanda lomba dimulai.

Selama kegiatan, usahakan tidak menabrak kelompok yang lain.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan.

Setelah selesai permainan, jangan lupa melakukan gerakan pendinginan agar tubuhmu kembali segar.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberikan penjelasan lebih lanjut tentang pentingnya perilaku yang baik di jalan raya seperti menyeberang di tempat yang telah disediakan, tidak bercanda di jalan raya, dan lain-lain.

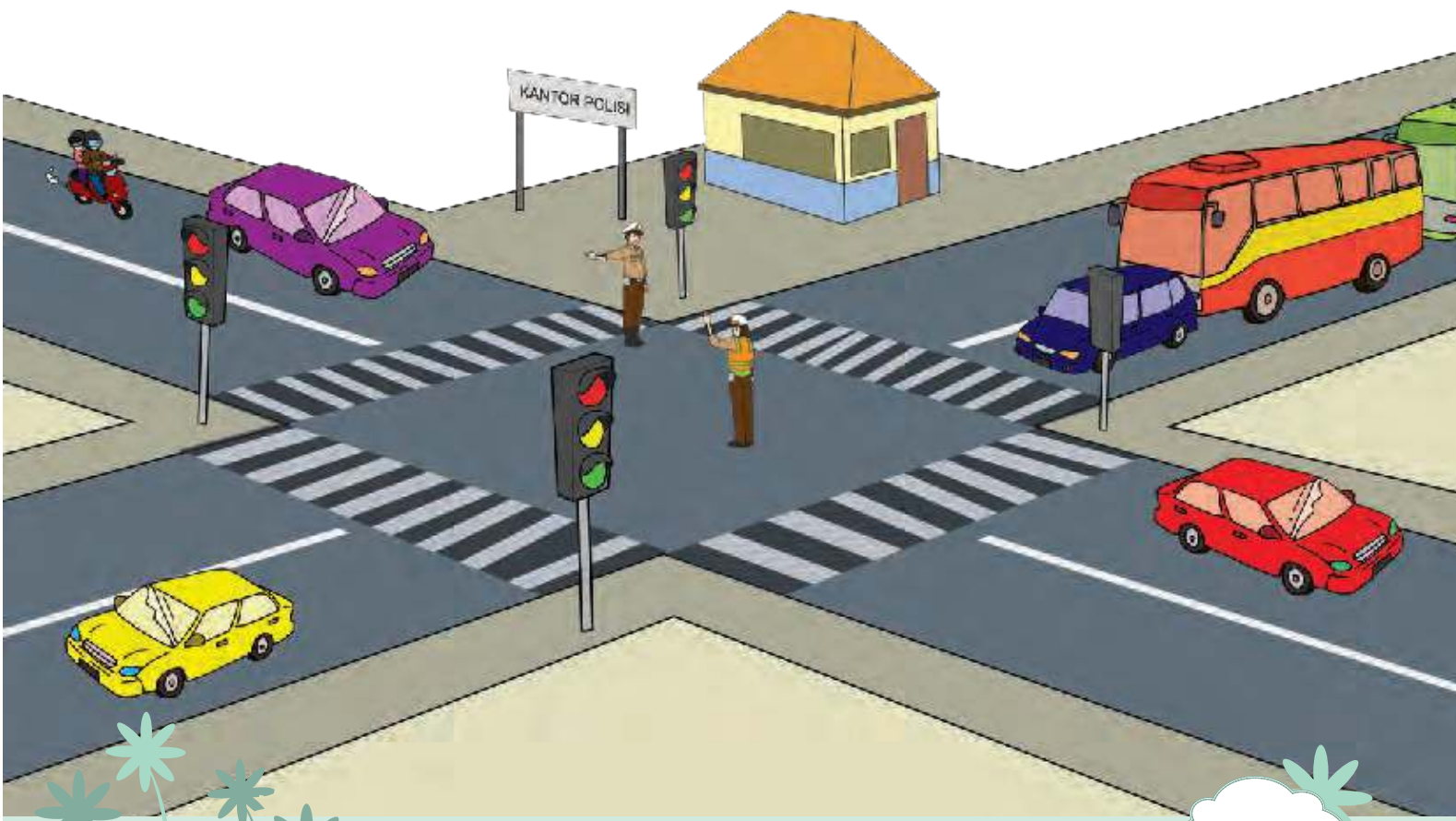
Pembelajaran 5

## Ayo Membaca

Ingatkah kamu dengan surat yang Siti kirimkan untuk Pak Polisi? Kamu bisa melihatnya kembali pada halaman 38

Pak Polisi menanggapi surat Siti.

Ia memberi penjelasan tentang peraturan berkendaraan umum.



## Bacalah dengan Nyaring!

### Peraturan Berkendaraan Umum

Ada banyak kendaraan yang bisa digunakan saat pergi ke sekolah. Ada sepeda, sepeda motor, mobil, delman, dan becak. Ada juga angkutan kota dan bus umum.

Kendaraan yang digunakan hanya oleh pemiliknya disebut kendaraan pribadi. Kendaraan yang dapat digunakan oleh semua orang dengan membayar disebut kendaraan umum.

Di kota, banyak anak menggunakan angkutan kota saat ke sekolah. Mereka antre ketika naik dan turun dari angkutan kota. Selama di dalam angkutan kota, mereka duduk tertib. Mereka berbicara dengan berbisik agar tidak mengganggu penumpang lain. Mereka membayar ongkos sesuai tarif. Tertib di dalam kendaraan membuat kita nyaman dan selamat sampai tujuan.

## Ayo Pikirkan

**Amati teks tanggapan di atas!**

**Buatlah kalimat tanya dengan kata-kata berikut!**

1. Apa ..... ?
2. Siapa ..... ?
3. Mengapa ..... ?
4. Di mana ..... ?
5. Bagaimana ..... ?

## Ayo Cari Tahu

**Tuliskan kata-kata yang baru kamu ketahui!**

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

Kata-kata baruku

1.
2.
3.
4.
5.

## Ayo Amati

Amati gambar yang menunjukkan perilaku yang seharusnya dilakukan saat berada di dalam kendaraan umum.

Masuk dengan tertib dan bergantian

Duduk di tempat masing-masing dengan rapi

Menggunakan kendaraan yang masih kosong

Berbicara sewajarnya

## Ayo Menulis

Apa yang kamu pikirkan setelah mengamati gambar?

Adakah yang ingin kamu katakan?

Sampaikan apa yang kamu pikirkan lewat surat!

Surat itu dapat kamu tujukan kepada sahabatmu di sekolah!

Tulislah suratmu pada tempat yang telah disediakan!

Tempat menulis surat

## Ayo Berlatih

Salah satu aturan berkendaraan umum adalah membayar ongkos sesuai tarif.

Sebelum naik kendaraan umum, sebaiknya kamu siapkan uang pas. Jika kamu membayar dengan uang yang lebih dari ongkos, maka kamu akan mendapatkan uang kembali. Uang kembalimu adalah selisih dari uang yang kamu bayarkan dengan ongkos yang harus kamu bayar.

## Berlatihlah dengan mengerjakan soal-soal berikut ini!

| No | Soal | Jawaban |
|---|---|---|
| contoh | Siti pergi ke sekolah dengan becak. Ongkos becak sebesar Rp3.000,00. Siti membayarnya dengan pecahan Rp5.000,00. Berapa uang kembali yang Siti peroleh? | Rp5.000,00 – Rp3.000,00 = Rp2.000,00 |
| 1 | Udin pergi ke rumah Beni dengan menggunakan ojek. Ongkos ojek sebesar Rp5.000,00. Udin membayar dengan pecahan Rp10.000,00. Berapa uang kembali yang Udin dapat? | |
| 2 | Lani pergi ke perpustakaan umum dengan angkutan kota. Biayanya Rp2.500,00. Lani membayar dengan dua pecahan dua ribuan. Berapa uang kembali yang Lani dapat? | |
| 3 | Buatlah soalmu sendiri!<br>... | |
| 4 | Jika uang yang kamu miliki kurang dari ongkos yang seharusnya kamu keluarkan, tindakan apa yang harus dilakukan? Jelaskan! | |

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak dan memberi kesempatan pada siswa untuk bercerita tentang bagaimana teman-teman sekelasnya berangkat ke sekolah.

Pembelajaran 6

## Ayo Membaca

Masyarakat Indonesia memiliki banyak perbedaan. Perbedaan itu bukan masalah. Perbedaan justru membuat anak-anak makin banyak belajar.

### Menghargai Perbedaan

Udin dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda-beda. Udin berasal dari Jakarta, Siti berasal dari Padang, dan Edo dari Papua. Dayu berasal dari Bali, Lani dari Kalimantan, dan Beni dari Sulawesi.

Agama mereka juga berbeda-beda. Udin dan Siti beragama Islam. Edo beragama Katolik dan Beni beragama Kristen. Dayu beragama Hindu. Lani beragama Konghucu.

Udin dan teman-temannya saling menghargai perbedaan yang ada. Karena mereka tahu bahwa mereka sama-sama makhluk Tuhan. Mereka memiliki hak dan kewajiban yang sama sebagai manusia.

## Ayo Lakukan

**Amati kembali teks Menghargai Perbedaan!**
**Lalu, buatlah surat berkaitan dengan teks!**
**Untuk siapa surat itu kamu tujukan?**

Tempat menulis surat

## Ayo Pikirkan

**Tuliskan pendapatmu tentang gambar di bawah ini pada tempat yang tersedia.**

| Gambar | Bagaimana sikapmu? |
|---|---|
| Berbeda suku | |
| Berbeda agama | |

## Ayo Membaca

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Keragaman Suku di Indonesia

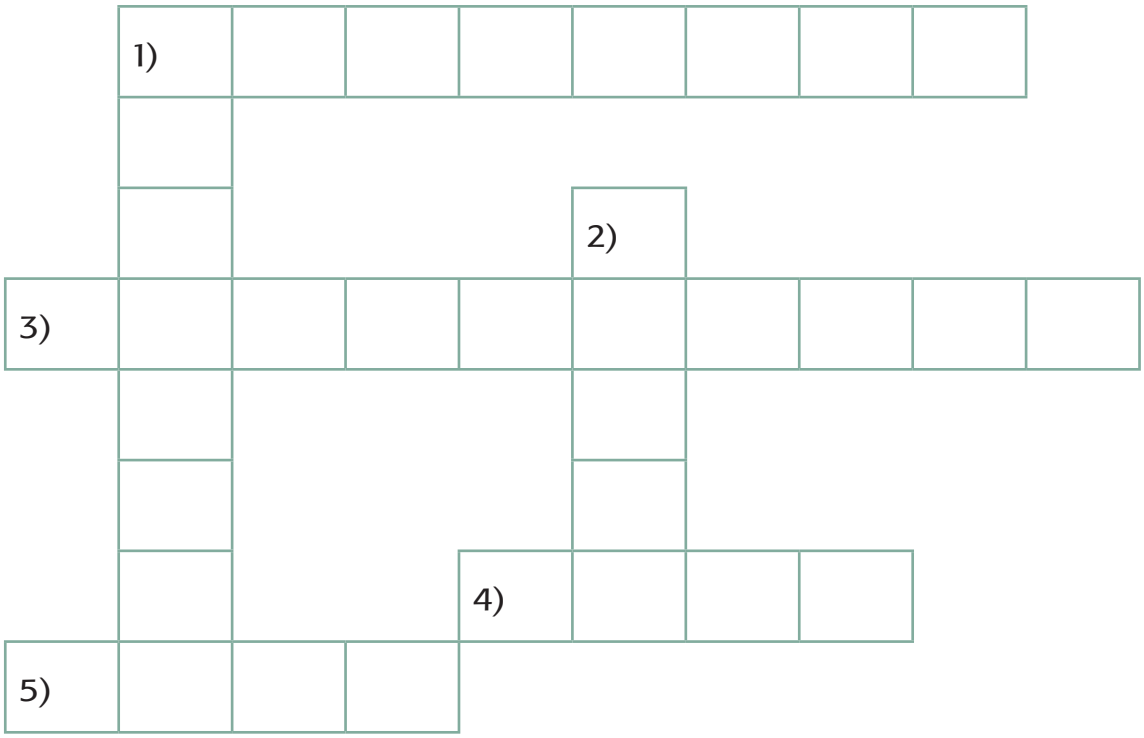
Indonesia negara yang luas, terbentang dari Sabang sampai Merauke. Masyarakatnya terdiri dari berbagai suku. Setiap suku memiliki rumah adat dan kebiasaan yang berbeda-beda.

Suku-suku yang ada berasal dari berbagai pulau. Ada suku Sunda berasal dari Pulau Jawa. Suku Minangkabau dari Pulau Sumatera. Suku Bali berasal dari Pulau Bali. Pulau yang menjadi tempat tinggal suku Banjar adalah Kalimantan. Suku Manado berasal dari Pulau Sulawesi. Suku Asmat berasal dari Pulau Papua. Masih banyak lagi suku lainnya.

Semua suku hidup berdampingan dengan damai. Saling menghargai perbedaan membuat hidup lebih indah dan damai.

Baca kembali teks Keragaman Suku di Indonesia!

Isilah teka-teki silang berikut berdasarkan informasi pada teks!




**Menurun**

1. Pulau tempat asal suku Minangkabau
2. Pulau tempat asal suku Asmat

**Mendatar**

1. Pulau tempat asal Beni
3. Pulau tempat asal suku Banjar
4. Pulau tempat asal Dayu
5. Pulau tempat ibu kota Indonesia berada

## Ayo Bernyanyi

**Nyanyikan lagu di bawah ini bersama teman-temanmu!**

### Dari Sabang Sampai Merauke

Cipt. R Surarjo

Dari Sabang sampai Merauke
Berjajar pulau pulau
Sambung menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia
Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku Indonesia

## Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman sekolahnya sudah belajar tentang beberapa pulau. Mereka mengadakan wawancara ke teman-teman sekelas tentang pulau apa yang ingin mereka pelajari lebih serius.

Di bawah ini tabel catatan hasil wawancara Udin.

| No | Nama siswa | Pulau yang ingin dipelajari |
|---|---|---|
| 1 | Udin | Jawa |
| 2 | Tini | Sulawesi |
| 3 | Amir | Kalimantan |
| 4 | Dea | Sulawesi |
| 5 | Siti | Sumatera |
| 6 | Tono | Jawa |
| 7 | Tiur | Sumatera |
| 8 | Maria | Papua |
| 9 | Beni | Sulawesi |
| 10 | Sri | Jawa |
| 11 | Luna | Sulawesi |
| 12 | Titi | Sumatera |
| 13 | Dayu | Jawa |
| 14 | Budi | Bali |
| 15 | Ria | Sumatera |
| 16 | Edo | Papua |
| 17 | Badi | Jawa |
| 18 | Danu | Bali |
| 19 | Lani | Kalimantan |
| 20 | Riri | Jawa |

**Buatlah tabel berdasarkan data yang terkumpul**

| No | Pulau yang ingin dipelajari secara serius | Jumlah siswa |
|---|---|---|
| 1 | Jawa | |
| 2 | Sumatera | |
| 3 | Kalimantan | |
| 4 | Sulawesi | |
| 5 | Papua | |
| 6 | Bali | |

**Berdasarkan data yang terkumpul, buatlah grafik batangnya di bawah ini!**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan tabel di atas.**

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Kalimantan? _____

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Sulawesi? _____

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Papua? _____

Cobalah melakukan wawancara seperti yang dilakukan Udin di sekolahmu!

Tanyakan pulau apa yang ingin teman-temanmu pelajari lebih serius!

Buatlah tabel dan grafik batang seperti yang dilakukan Udin!

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang asal daerah mereka dan mengajak siswa untuk menghargai perbedaan.

## SEKARANG AKU BISA

**Beri tanda ✓ pada kotak jika kamu sudah bisa!**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Memberi tanggapan terhadap berbagai permasalahan lingkungan | ☐ |
| 2. | Berdiskusi tentang permasalahan lingkungan | ☐ |
| 3. | Mengenal berbagai karakteristik orang | ☐ |
| 4. | Mengenal aturan menggunakan kendaraan umum | ☐ |
| 5. | Mengenal berbagai daerah asal dan agama | ☐ |
| 6. | Mengenal pulau-pulau besar di Indonesia | ☐ |
| 7. | Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan uang | ☐ |
| 8. | Membaca data pada grafik | ☐ |
| 9. | Membuat grafik berdasarkan data yang dikumpulkan | ☐ |

10. Membentuk benda menggunakan bahan lunak ☐

11. Membuat poster ajakan untuk menjaga kebersihan lingkungan ☐

12. Berlatih kekuatan kaki dan bermain bakiak ☐

Lembar Penilaian

1. Edo, Dayu, Beni, dan Siti membantu tukang buah yang terjatuh. Mereka memungut buah-buahan yang berserakan di jalan. Ada jeruk, jambu, pisang, dan nanas. Siti tidak memungut jeruk atau jambu. Beni memungut nanas. Dayu tidak memungut jambu. Apa yang dipungut Edo?

   a. Jeruk  b. Jambu  c. Pisang  d. Nanas

2. Amati gambar berikut.

   a. Apakah persamaan kedua orang pada gambar tersebut? ...

   b. Apakah perbedaan kedua orang pada gambar tersebut? ...

   c. Apa yang dilakukan kedua orang pada gambar tersebut? Apa alasanmu? ...

3. Didi membeli air bersih untuk kebutuhan memasak setiap hari. Satu derigen air bersih harganya Rp1.000,00. Untuk mengetahui berapa uang yang harus Didi keluarkan untuk membeli air bersih, informasi mana yang paling dibutuhkan?
   a. Banyaknya uang yang Didi bawa
   b. Jenis makanan yang akan dimasak
   c. Banyaknya uang kembalian yang diterima
   d. Berapa derigen air yang dibeli

4. Beni dan teman-temannya bermain bola di lapangan bola. Jika tidak ada lapangan untuk bermain di sekitar rumah mereka, apa kira-kira yang akan mereka lakukan?

_____

5. Edo mendapat kiriman uang dari pamannya untuk keperluan sekolah. Uang tersebut ia simpan di rumah. Uang tersisa saat ini Rp10.000,00. Setiap hari, Edo mengambilnya sebesar Rp2.000,00 untuk uang jajan. Berapa sisa uang Edo tiga dan empat hari kemudian? Tuliskan pada tabel yang tersedia.

| Hari pertama | Hari Kedua | Hari Ketiga | Hari Keempat |
|---|---|---|---|
| Rp10.000,00 | Rp8.000,00 | ... | ... |

**Hitunglah dan tuliskan jumlah uang tabungan masing-masing pada kotak yang tersedia.**

1. Tabungan Udin

...

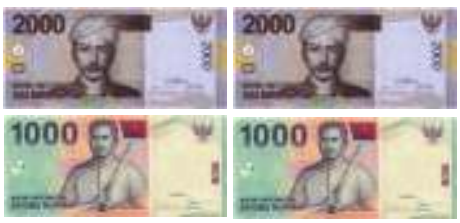
2. Tabungan Beni

...

3. Tabungan Edo

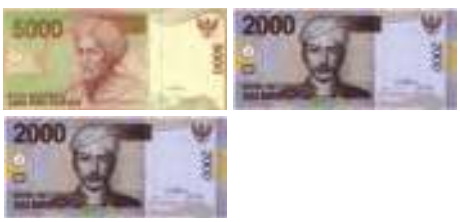
...

4. Tabungan Siti



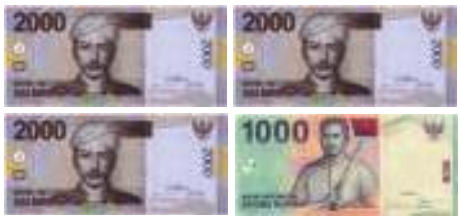
...

5. Tabungan Lani



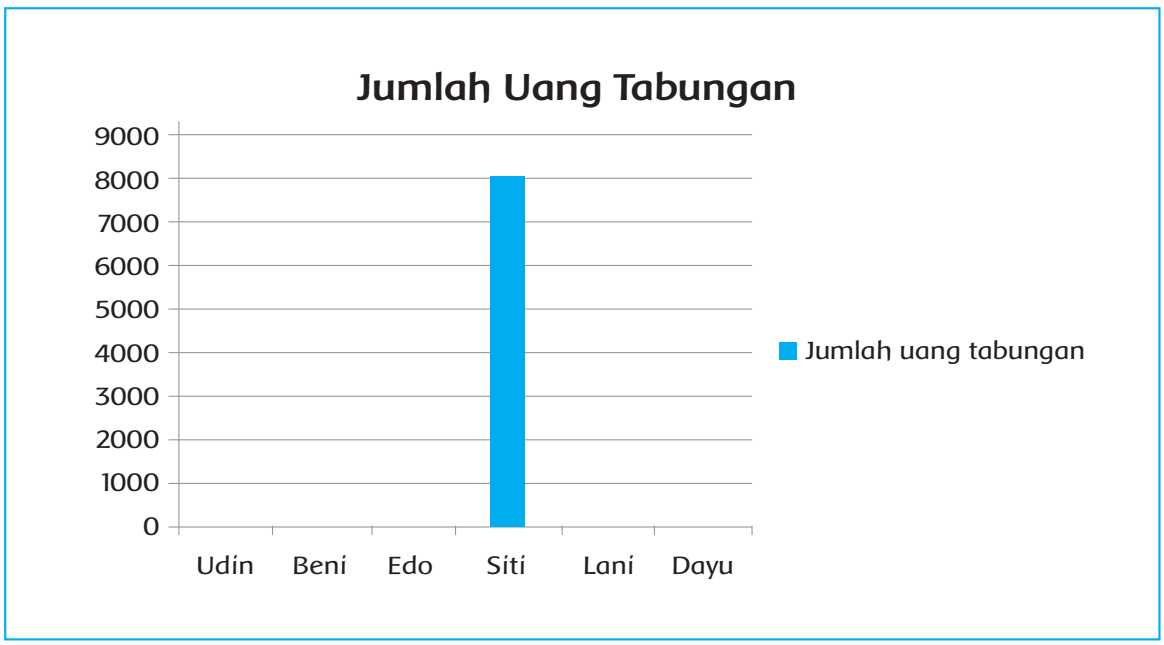
...

## 6. Tabungan Dayu



...

Buatlah grafik berdasarkan jumlah tabungan yang dimiliki.



## Subtema 3:
## Kepedulian terhadap Lingkungan Sosial

Dayu dan teman-temannya banyak belajar dari lingkungan. Mereka belajar tentang sarana sosial dan aturan. Mereka juga belajar bahwa orang-orang di sekitarnya berbeda. Mereka memiliki perbedaan suku, agama, dan kebiasaan.

Dayu dan teman-temannya sangat peduli pada orang-orang di sekitarnya. Mereka menjaga sarana sosial yang ada. Mereka mematuhi aturan bersama. Mereka saling membantu dengan penuh cinta. Mereka hidup rukun sebagai sesama makhluk Tuhan.

Pembelajaran 1

## Ayo Amati

Dayu sedang belajar tentang kepedulian terhadap orang lain. Ia membawa buku dongeng tentang kepedulian seorang ratu kepada manusia. Dongeng itu berbicara tentang legenda Pulau Lombok.

**Ayo perhatikan teks berikut!**

**Bacalah secara perlahan!**

### Legenda Pulau Lombok*)

Legenda munculnya Pulau Lombok bermula dari seorang Ratu yang bernama Dewi Anjani. Sang Ratu tinggal di puncak Gunung Rinjani. Gunung Rinjani terdapat di sebuah pulau yang berhutan lebat. Saat itu, belum ada penduduk yang tinggal di sana.

Suatu hari, Patih Ratu yang bernama Patih Songan mengingatkan Ratu akan pesan kakeknya. Kakek

berpesan agar Dewi Anjani membuka hutan untuk tempat tinggal penduduk. Dewi Anjani bermaksud melaksanakan pesan kakeknya.

Ratu dan Patih menjelajah hutan. Hutan penuh sesak dengan tanaman. Mereka kesulitan bergerak. Dewi Anjani memberi nama pulau itu dengan Pulau Sasak.

Dewi Anjani membuka hutan. Ia dibantu Berberi, burung peliharaannya. Berberi meratakan hutan dengan paruh perak dan kuku bajanya. Berberi membuat hutan lebat menjadi daratan. Selanjutnya, daratan ini menjadi tempat tinggal manusia. Mereka bercocok tanam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Saat ini, Pulau Sasak lebih dikenal dengan Pulau Lombok.

**) disunting dari Doyan Nada pada buku Cerita Rakyat dari Lombok karya G Parman dan Slamet Riyadi Ali*

## Ayo Pikirkan

**Apa yang kamu pelajari dari teks di atas?**

**Buatlah pertanyaan berkaitan dengan isi teks dongeng.**

**Lengkapi dengan jawabannya!**

**Kamu dapat melakukannya secara berpasangan!**

| Pertanyaan | Jawaban |
| --- | --- |
| • ...<br>• ... | • ...<br>• ... |

## Ayo Menulis

**Dapatkah kamu menceritakan kembali isi dongeng tentang Pulau Lombok?**

**Tuliskan ceritamu pada tempat yang sudah disediakan.**

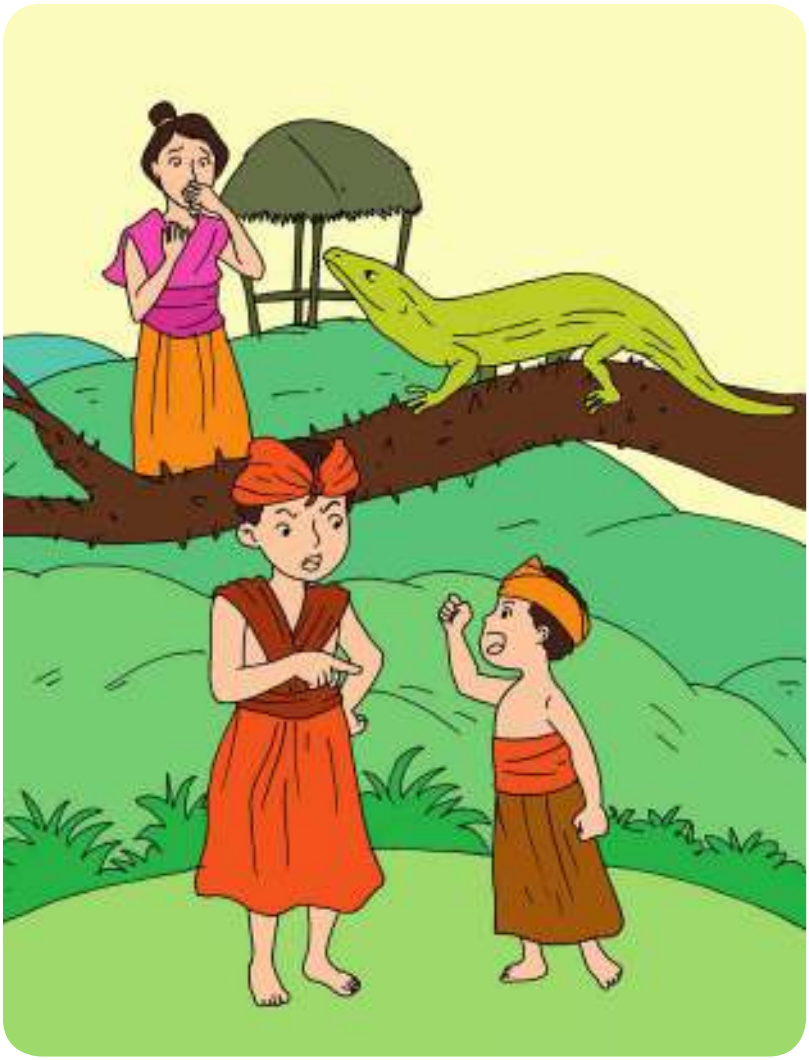
**Kamu dapat menulisnya dalam bahasa daerahmu.**

## Ayo Bernyanyi

Salah satu kebiasaan baik masyarakat Lombok adalah peduli terhadap orang lain. Kebiasaan itu tertuang dalam sebuah lagu berjudul Kadal Nongak. Lagu itu sangat dikenal anak-anak Lombok. Lagu itu bercerita tentang kepedulian kakak kepada adiknya.

### Kadal Nongak

Kadal nongak leq kesambiq
*(kadal nongak di atas pohon berduri)*
Benang kataq setakilan
*(sekepal benang rapuh dimakan usia)*
Aduh dende
*(Duh sayang)*
Te ajah onyak ndek ne matiq
*(diajar hati-hati tidak dituruti)*
Nane rasak ke jarian
*(sekarang kena akibatnya)*
Aduh dende
*(aduh sayang)*
Mun cempake siq kembang sandat
*(Bila cempaka jadi bunga sandat)*
Saq sengake jari sahabat
*(yang lebih tua dijadikan sahabat)*



Amati syair lagu Kadal Nongak!

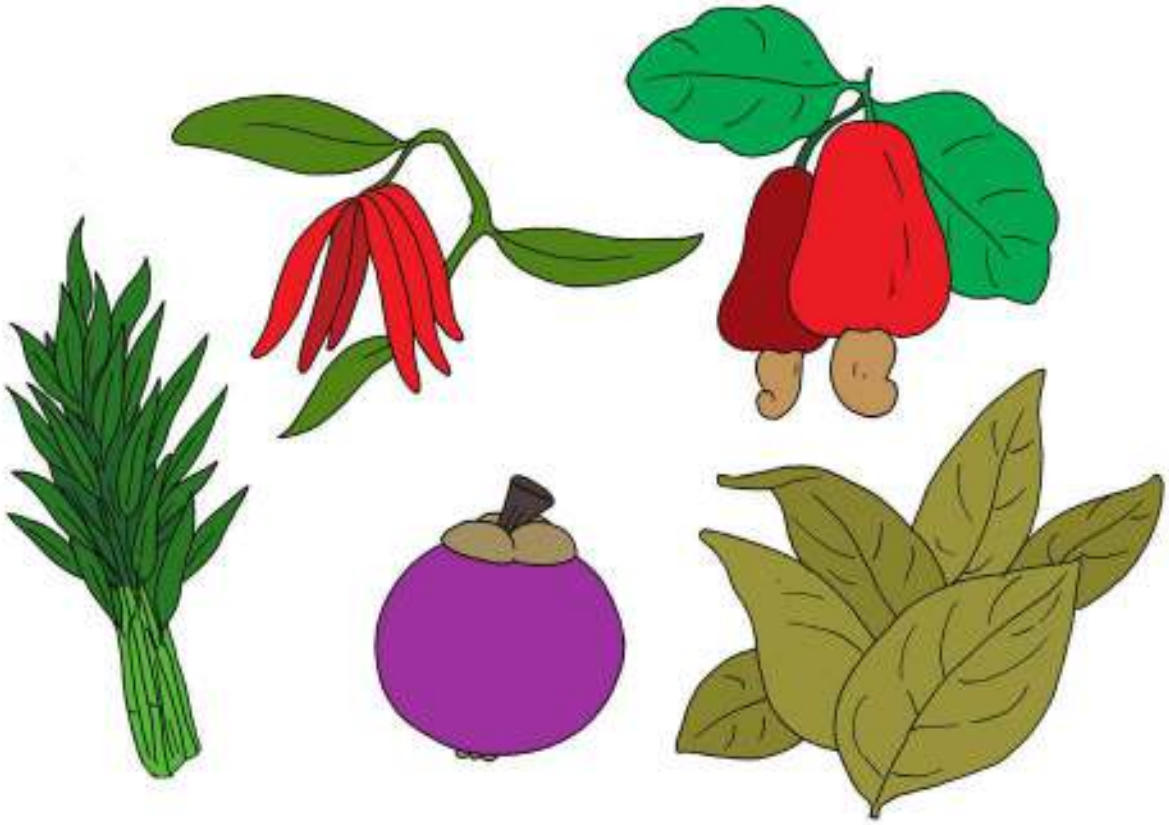
Apakah lagu tersebut bercerita tentang kepedulian? Jelaskan!

_____

Lalu, nyanyikan lagu itu bersama teman-temanmu!

Kamu dapat mengganti lagu 'Kadal Nongak' dengan lagu daerahmu sendiri.

## Ayo Berlatih



Masyarakat Lombok bersyukur karena memiliki tanah yang subur. Mereka bercocok tanam. Ada yang menanam  jambu mete, vanila, tembakau, kangkung, dan manggis.

Dayu menemukan data petani di salah satu desa. Di desa tersebut, terdapat 50 orang petani menanam jambu mete, 60 orang petani menanam vanila, 25 orang petani menanam tembakau, 100 orang petani menanam kangkung, dan 80 orang petani menanam manggis.

**Lengkapi tabel berikut berdasarkan data petani tersebut!**

| No | Jenis tanaman | Banyaknya petani yang menanam |
|---|---|---|
| 1 | Vanila | |
| 2 | Jambu Mete | |
| 3 | Manggis | |
| 4 | Tembakau | |
| 5 | Kangkung | |

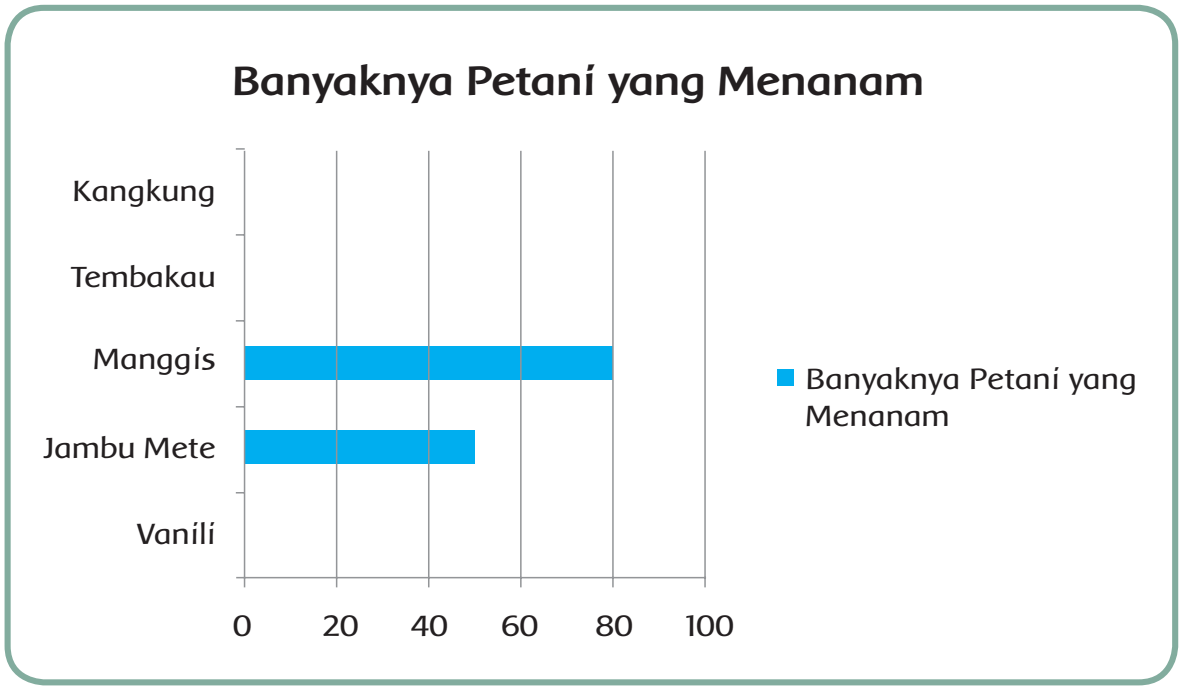
Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jenis tanaman apa yang paling banyak ditanam penduduk desa tersebut? Berapa banyak?
2. Jenis tanaman apa yang paling sedikit ditanam? Berapa banyak?
3. Urutkan jenis tanaman yang ditanam penduduk dari yang paling sedikit.
4. Berapa selisih penanam kangkung dan penanam tembakau?
5. Berapa jumlah keseluruhan penduduk yang bercocok tanam?

**Perhatikan kembali data pada tabel!**

**Buatlah grafik batang menggunakan data tersebut!**

**Perhatikan contoh pada grafik!**



## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan cerita rakyat daerah tempat tinggal/ daerah asal yang mencerminkan kepedulian terhadap sesama manusia.

Pembelajaran 2

Siti sangat senang membaca dongeng tentang Pulau Lombok. Ia dan teman-temannya ingin mengetahui mengenai kehidupan masyarakat Lombok saat ini.

Mereka ke perpustakaan untuk mencari informasi.

Sebelumnya, mereka membaca kembali dongeng yang ada di buku mereka.

## Ayo Membaca

Bacalah kembali cuplikan teks dongeng di bawah ini.

...Dewi Anjani membuka hutan. Ia dibantu Berberi, burung peliharaannya. Berberi meratakan hutan dengan paruh perak dan kuku bajanya. Berberi mengubah hutan lebat menjadi daratan. Selanjutnya, daratan ini menjadi tempat tinggal manusia. Mereka bercocok tanam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya...

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks dongeng di atas.**

1. Siapa yang membuka hutan untuk tempat tinggal masyarakat Lombok?...

2. Mengapa Dewi Anjani melakukan itu?...

3. Bagaimana cara Dewi Anjani menyiapkan tempat tersebut?...
4. Apa yang dilakukan Berberi?...
5. Apa yang terjadi seandainya Dewi Anjani tidak membuka hutan?...

## Ayo Cari Tahu

Apa yang Siti dan teman-temannya dapatkan di perpustakaan?

Amati hasil temuan Siti dan teman-temannya berikut ini.

### Kegiatan Sehari-Hari di Lombok

Masyarakat Lombok bersyukur mendapat tempat tinggal yang indah. Mereka berkewajiban menjaga karunia yang telah diberikan Tuhan. Setiap hari, mereka bersemangat melaksanakan kewajiban masing-masing. Anak-anak pergi ke sekolah.

Orang tua bekerja mencari nafkah. Mereka saling menghargai dan menghormati perbedaan. Mereka hidup rukun dan damai.

## Ayo Amati

Setelah membaca teks Lombok Saat Ini, amati gambar-gambar berikut!

Manakah gambar-gambar yang menunjukkan kewajiban seorang anak?

Beri tanda centang (✓) pada jawabanmu!

Belajar

Membantu ibu

Membuang sampah pada tempatnya

Anak usia sekolah berjualan koran

## Ayo Pikirkan

Setelah kamu mengamati gambar, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut! Kamu dapat melakukannya sambil bertanya jawab secara berpasangan.

1. Mengapa belajar merupakan kewajiban?

.....

2. Apa yang akan terjadi jika kamu tidak belajar?

.....

3. Menurutmu, apakah mencari uang kewajiban anak-anak? Mengapa?

.....

## Ayo Cari Tahu

Apakah di rumah kamu mempunyai kewajiban?

Apa saja kewajibanmu di rumah?

Tuliskan kewajibanmu di rumah pada tempat yang telah disediakan.

Lalu, berbagilah  dengan teman terdekatmu.

Apakah kamu memiliki kewajiban yang sama dengan temanmu?

Dengan berbagi, kamu dapat saling belajar.

| Kewajibanku di Rumah |
| --- |
| |

## Kewajiban

- Kewajiban adalah sesuatu yang harus kamu lakukan.
- Setiap kewajiban memiliki tujuan baik.
- Kamu wajib belajar dengan giat agar kamu menjadi orang yang pandai.
- Kamu mempunyai kewajiban merapikan tempat tidur agar kamarmu rapi.
- Kamu punya kewajiban mandi pagi agar badan segar dan harum.
- Kamu mempunyai kewajiban makan makanan yang sehat agar tidak sakit.
- Kamu mempunyai kewajiban menghormati tetangga agar hidup rukun.
- Jalankanlah kewajibanmu, kamu akan mendapatkan manfaatnya.

## Ayo Lakukan

Salah satu kewajibanmu adalah menjaga kesehatan badan.

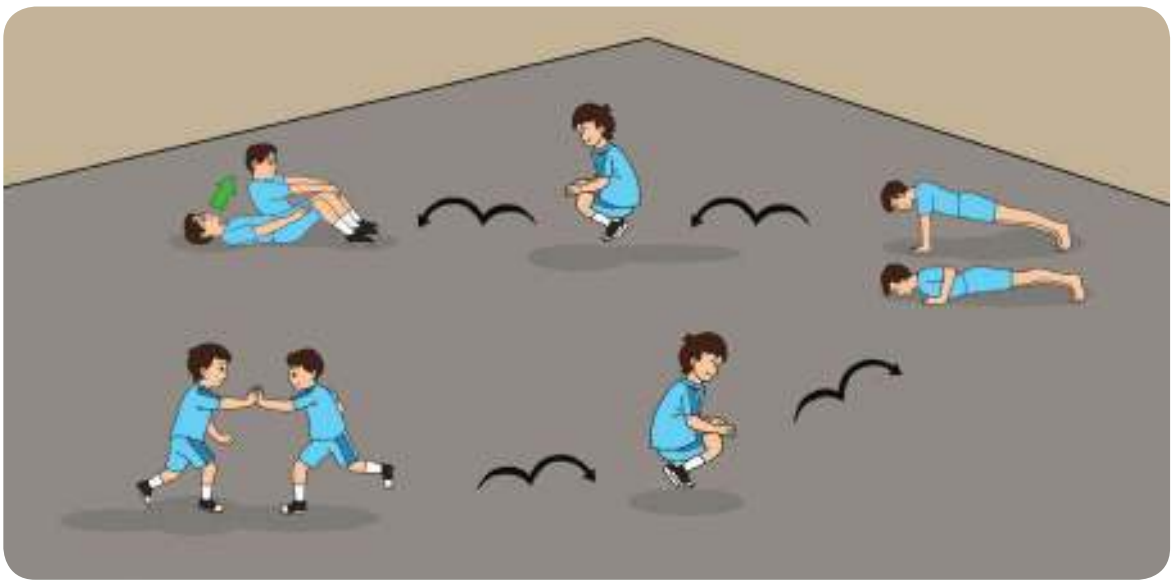
Perhatikan gambar kegiatan Udin dan teman-temannya.

Mereka sedang berolahraga agar badan sehat.

Apa saja yang mereka lakukan? Sebutkan!

.....

Setelah itu, bermainlah seperti yang dilakukan Udin dan teman-temannya!



## Urutan bermain:

1. Buatlah kelompok dengan anggota lima orang.
2. Buatlah 3 pos dengan jarak sekitar 10 langkah.
3. Kegiatan di Pos 1 adalah mendorong tangan dan kaki. Hitunglah sampai hitungan ke-10. Lakukan dalam posisi berbeda secara bergantian
4. Kegiatan di Pos 2 adalah *push up*. Lakukan 10 kali *push up*.
5. Kegiatan di Pos 3 adalah *sit up*. Lakukan 10 kali *sit up*.
6. Dari satu pos ke pos lainnya, lakukan dengan cara melompat kodok.

7. Bisakah kamu melakukannya?
8. Lakukan bersama teman-temanmu.
9. Lakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan.
10. Lakukan pendinginan setelahnya.

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang kewajiban sebagai anak di rumah.

Orang tua menyampaikan bahwa untuk hidup rukun dan damai, kita harus peduli kepada orang lain, baik dengan orang serumah maupun dengan tetangga.

Orang tua memberi contoh perbuatan yang menunjukkan kepedulian kepada orang lain.

Pembelajaran 3

## Ayo Membaca

Siti sangat senang mendengarkan dongeng dari ibunya berjudul "Situ Bagendit". Ini dongeng terkenal yang berasal dari Jawa Barat. Ibu membacakannya dari buku cerita yang dibelikan Ayah.

Dongeng ini bercerita tentang akibat jika kita tidak peduli kepada orang lain.

**Bacalah dongeng yang diceritakan Ibu berikut ini.**

### Situ Bagendit

Ada sebuah desa di utara Kota Garut, Jawa Barat. Desa itu memiliki tanah yang subur. Sawah-sawah mereka menghasilkan padi yang berlimpah. Mereka menjual hasil panennya kepada Nyai Endit dengan harga murah.

Nyai Endit adalah orang terkaya di desa. Dia orang yang sangat tamak. Ia selalu mengambil keuntungan dari orang lain. Sikap Nyai Endit membuat penduduk desa menderita.

Suatu saat, datang seorang nenek yang ingin menolong penduduk desa. Ia meminta penduduk mengungsi. Nenek kemudian pergi ke rumah Nyai Endit. Nyai Endit keluar dari rumah dan mengusir nenek.

Sang nenek tidak mau pergi. Ia menancapkan tongkatnya ke tanah dan meminta Nyai Endit mencabutnya. Nyai Endit tidak dapat mencabutnya. Nenek kemudian mencabut tongkatnya dan air keluar dengan sangat deras. Nyai Endit dan rumahnya tenggelam. Penduduk yang sudah mengungsi terselamatkan. Banjir menyisakan danau kecil yang bernama Situ Bagendit.

*(Sumber: http://www.dongengkakrico.com/)*

## Ayo Bertanya

**Adakah yang ingin kamu tanyakan tentang teks dongeng Situ Bagendit?**

**Tuliskan pertanyaan-pertanyaanmu di bawah ini dengan kata tanya berikut!**

1. Apa .....
2. Siapa .....
3. Mengapa .....

4. Di mana .....

5. Bagaimana .....

.....

## Ayo Berkarya

Kini Situ Bagendit menjadi tempat wisata. Saat ini mata pencaharian penduduknya tidak hanya bertani. Ada yang berdagang, menyewakan perahu, dan membuat kerajinan tangan. Salah satu kerajinannya adalah batik khas Garut. Batik dapat dijahit menjadi baju. Batik juga dapat digunakan untuk membuat kerajianan tangan.

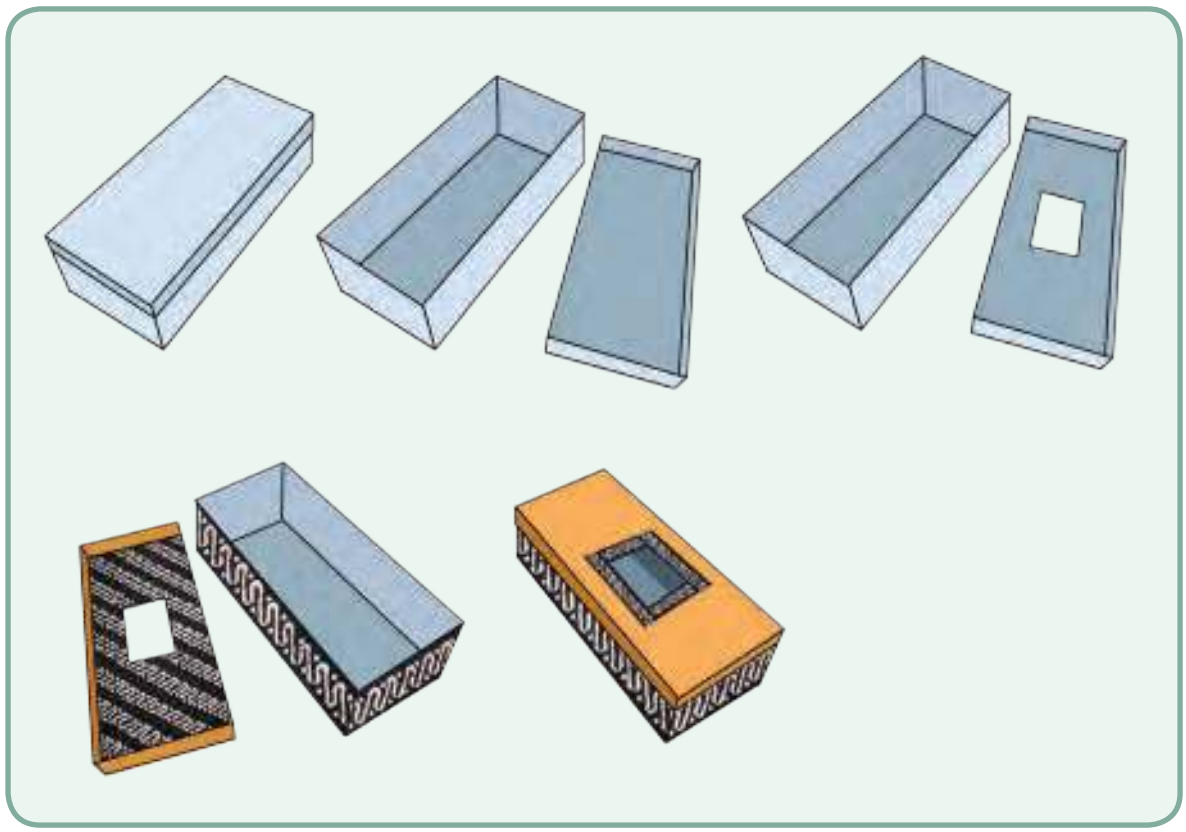
**Mari kita membuat kerajinan.**

Membuat barang-barang baru dari barang bekas disebut daur ulang. Selain menjadi kegiatan ekonomis, daur ulang juga menjaga lingkungan dari limbah. Apakah kamu dapat membuat kerajinan dari barang sisa atau bekas?

**Membuat Wadah Serbaguna dari Kardus Bekas dan Perca**

1. Sediakan kardus bekas wadah sepatu.
2. Guntinglah kain perca sesuai keinginanmu.
3. Baluri kardus dengan lem kertas.
4. Tempel kain perca satu per satu sampai kardus tertutup perca dan rapi.
5. Biarkan dia mengering.

6. Kamu bisa menggunakannya untuk menyimpan alat tulismu.
7. Selamat mencoba.



## Ayo Amati

Setiap daerah memiliki ciri kerajinan masing-masing. Pak Budi adalah salah seorang perajin yang tinggal di daerah pesisir. Ia tinggal di sekitar pantai yang ramai dikunjungi wisatawan. Banyak jenis kerajinan unik yang ia jual.

Kerajinan apa saja yang dijual Pak Budi?

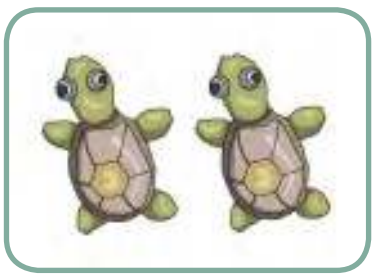
Berapa harga kerajinan tersebut? Amatilah gambar berikut.

## Hasil Kerajinan Pak Budi

Gantungan kunci
Rp3.000,00

Bros
Rp1.500,00

Bingkai Foto
Rp7.000,00



Boneka
Rp5.000,00

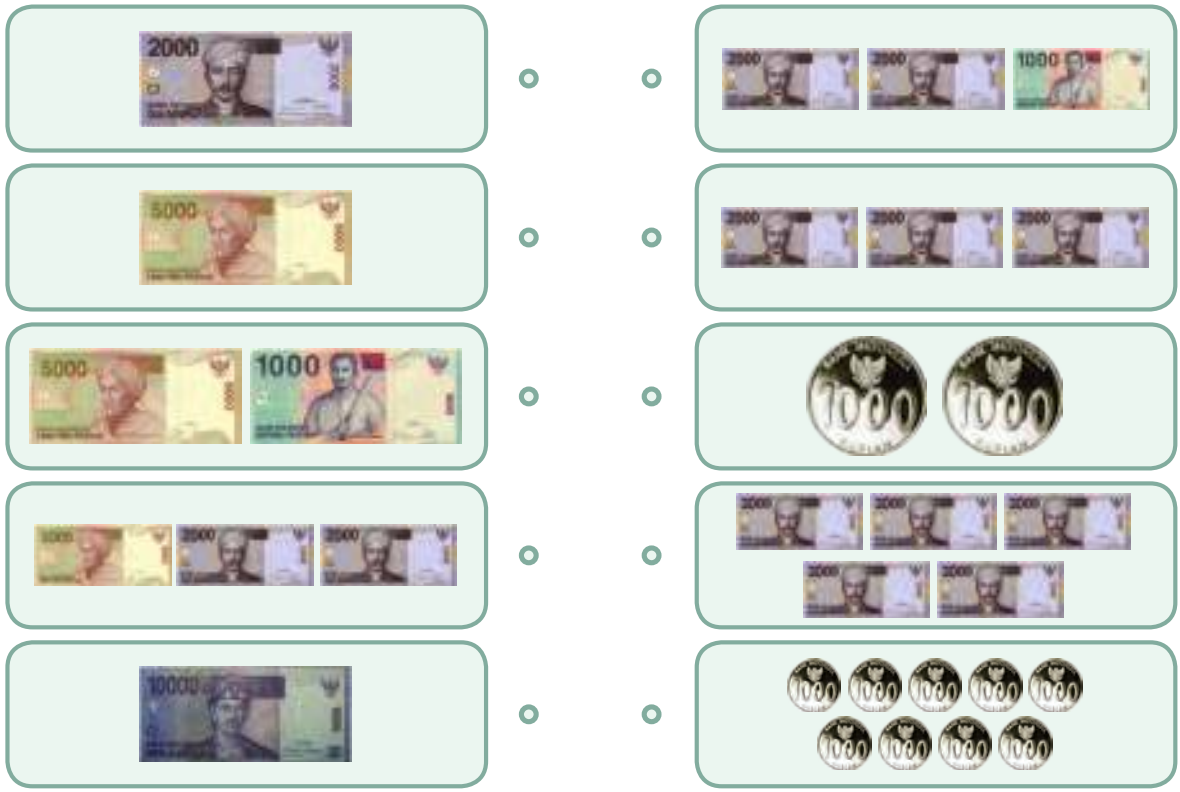
Tirai
Rp10.000,00

### Ayo Pikirkan

Sebelum berbelanja di toko kerajinan Pak Budi, siapkan uang pas terlebih dahulu.

Untuk mendapatkan uang pas, kamu bisa menukar uang yang kamu miliki. Manakah uang pecahan berikut yang memiliki nilai yang sama?

**Tariklah garis untuk kelompok pecahan uang yang memiliki nilai yang sama!**



**Cobalah menyelesaikan masalah-masalah berikut!**

1. Edo ingin membeli sebuah bros untuk Ibu seharga Rp1.500,00. Jika ia membayar dengan uang pecahan koin Rp500,00, berapa banyak koin yang harus ia siapkan?

   .....

2. Lani ingin membelikan Ayah bingkai foto seharga Rp7.000,00. Ia membayar dengan uang pecahan Rp2.000,00 dan koin Rp500,00. Berapa lembar pecahan Rp2.000,00 dan koin Rp500,00 yang harus ia siapkan?

   .....

## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu. Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membuat kerajinan dari bahan bekas maupun bahan alam yang banyak ditemui di sekitar tempat tinggal.

Pembelajaran 4

## Ayo Membaca

### Kelas yang Bersih

Bel berbunyi tanda pelajaran akan dimulai. Kelas Edo sudah bersih dan rapi. Mereka senang membersihkan kelas dengan tangan sendiri. Menjaga kebersihan kelas adalah tanggung jawab bersama. Semua siswa wajib menjaga kebersihan kelasnya. Apakah masih ada kewajiban lainnya?

Mereka berdiskusi tentang kewajiban di sekolah. Setiap siswa masing-masing menuliskan tiga kewajiban di sekolah. Mereka menulis dengan rapi pada selembar kertas. Mereka juga boleh menghiasnya. Edo mengumpulkan jawaban teman-temannya.

**Kewajibanku di Sekolah**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Kewajiban 1 | Kewajiban 2 | Kewajiban 3 |

Jawaban-jawaban yang terkumpul akan dipajang di majalah dinding (mading) sekolah. Edo memberi judul hasil diskusinya adalah "Kewajibanku di Sekolah".

Bagaimana dengan pelaksanaan kewajiban siswa di sekolahmu? Apakah teman-temanmu melaksanakannya dengan senang hati?

**Tuliskan pendapatmu di bawah ini.**

.....

.....

.....

## Ayo Pikirkan

Masih ingatkah kamu dengan dongeng Situ Bagendit?

**Bacalah kembali penggalan teks dongeng berikut ini.**

*"... Nyai Endit adalah orang terkaya di desa. Dia orang yang sangat tamak. Ia selalu mengambil keuntungan dari orang lain. Sikap Nyai Endit membuat penduduk desa menderita ....*

*... Nyai Endit dan rumahnya tenggelam. Penduduk yang sudah mengungsi terselamatkan. Banjir menyisakan danau kecil yang bernama Situ Bagendit".*

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.**

1. Bagaimana sifat Nyai Endit?

   .....

2. Bagaimana akibat dari sifat Nyai Endit bagi penduduk desa?

   .....

3. Apakah sifat Nyai Endit membawa kebaikan untuk dirinya? Jelaskan!

   .....

4. Pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari dongeng tentang Nyai Endit?

   .....

5. Menurutmu, apa yang terjadi jika Nyai Endit adalah orang kaya yang suka membantu orang lain?

   .....

## Ayo Menyimak

Siti sangat terkesan dengan cerita Nyai Endit. Perbuatan yang buruk akan mendapatkan balasannya. Perbuatan baik pasti akan membawa kebaikan bagi yang melakukannya. Siti dan teman-temannya merencanakan kegiatan mulia. Mereka ingin mengadakan kegiatan beramal di sekolah. Kamu juga dapat melakukan apa yang dilakukan Siti dan teman-temannya.

## Uang Amal Sekolah

Siti dan teman-temannya terlihat sibuk. Mereka berkumpul di salah satu sudut sekolah. Mereka mendiskusikan tentang sikap peduli terhadap orang-orang yang membutuhkan bantuan. Mereka ingin berbuat yang dapat berguna untuk orang lain.

Mereka mendiskusikan rencana pengumpulan uang amal. Uang amal akan digunakan untuk membantu mereka yang membutuhkan. Misalnya, membantu Pak Uun petugas kebersihan sekolah yang sedang sakit atau juga membantu teman yang sedang kesusahan.

**Hasil diskusi menghasilkan beberapa keputusan.**

1. Uang amal bersifat sukarela.
2. Mereka akan menyisihkan uang jajan sebagai amal.
3. Setiap kelas akan mempunyai kaleng uang amal.
4. Setiap hari, uang amal dititipkan kepada guru.
5. Pemasukan uang amal dilaporkan setiap bulan melalui mading sekolah.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks di atas!**

1. Apa yang Siti lakukan bersama teman-temannya?

.....

2. Apakah mereka memiliki kepedulian terhadap sesama manusia? Jelaskan!

.....

3. Apakah memberi amal merupakan kewajiban? Mengapa?

.....

4. Menurutmu, apa saja yang dapat dilakukan selain beramal dengan uang?

.....

5. Apa saja yang akan kamu lakukan di sekolah? Sebutkan!

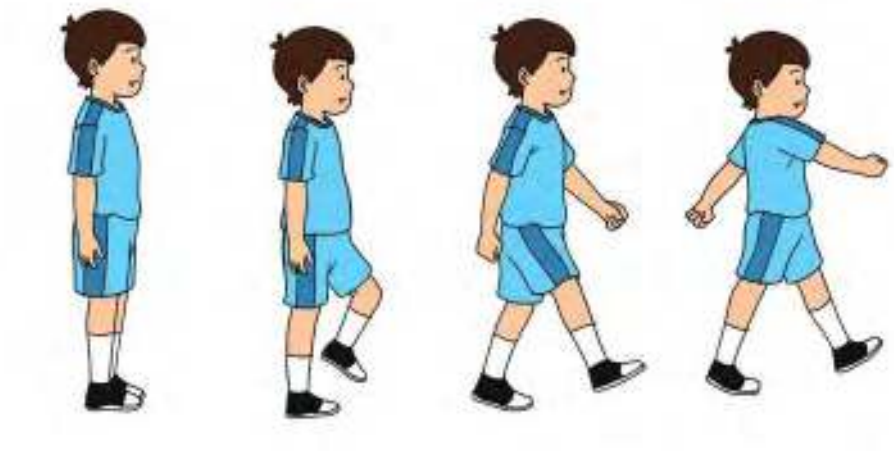
.....

## Ayo Lakukan

Semua siswa wajib tertib dan disiplin. Udin dan teman-temannya berlatih gerak jalan. Gerak jalan dapat melatih sikap tertib dan disiplin. Udin berlatih sampai gerakan teratur dan rapi.

Gerak jalan juga dapat membuat tubuh sehat, kuat, dan bugar. Udin dan teman-teman melakukan

pemanasan sebelum berlatih. Setelah selesai mereka melakukan pendinginan. Mereka senang bisa berlatih gerak jalan bersama-sama.



## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu. Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk beramal setiap hari. Jika mungkin, menyisihkan uang jajan untuk dimasukkan ke kaleng amal di rumah atau di sekolah. Beramal banyak bentuknya. Tersenyum juga merupakan amal baik.

## Ayo Pikirkan

Masih ingatkah kamu dengan dongeng tentang Dewi Anjani?

Dewi Anjani adalah seorang ratu yang berjiwa luhur.

Simak kembali penggalan teks dongeng tersebut.

*"... Dewi Anjani membuka hutan. Ia dibantu Berberi, burung peliharaannya. Berberi meratakan hutan dengan paruh perak dan kuku bajanya. Berberi membuat hutan lebat menjadi daratan. Selanjutnya, daratan ini menjadi tempat tinggal manusia. Mereka bercocok tanam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya".*

**Bagaimana pendapatmu tentang Dewi Anjani?**
**Apa sumbangannya untuk kebaikan manusia?**
**Apakah sifat baiknya patut ditiru?**
**Tuliskan pendapatmu di bawah ini!**

## Ayo Membaca

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Kebiasaan Beramal

Siti bercerita tentang pesan ibunya. Ia dianjurkan beramal setiap hari. Beramal adalah kewajiban setiap manusia. Beramal dapat dilakukan dengan banyak cara. Misalnya dengan menyisihkan uang yang dimiliki. Berbuat baik kepada sesama manusia juga termasuk kegiatan beramal. Merawat alam juga merupakan amal baik.

Siti melihat Udin menolong seorang nenek menyeberang jalan. Edo membersihkan papan tulis. Dayu menyingkirkan kayu yang ada di tengah jalan. Beni membuang sampah pada tempatnya. Lani tersenyum kepada setiap orang yang dijumpainya.

Bahwa beramal sangat mudah dilakukan. Apakah kamu sudah beramal hari ini? Amal baik apa yang akan kamu lakukan setiap hari?

## Ayo Pikirkan

**Amati bagan di bawah ini.**
**Tuliskan kewajiban yang ingin kamu laksanakan.**
**Buat seperti contoh**

Tersenyum setiap hari

...

...

...

Aku Mempunyai Kewajiban Beramal

...

...

...

...

...

## Ayo Amati

**Amati gambar dibawah ini**

**Bagaimana pelaksanaan kebiasaan tersebut di tempatmu?**

**Tuliskan di tempat yang telah disediakan.**

Kebiasaan antre

.....

.....

.....

.....

Kebiasaan buang sampah pada tempatnya

.....

.....

.....

.....

Kebiasaan menolong orang lain

.....

.....

.....

.....

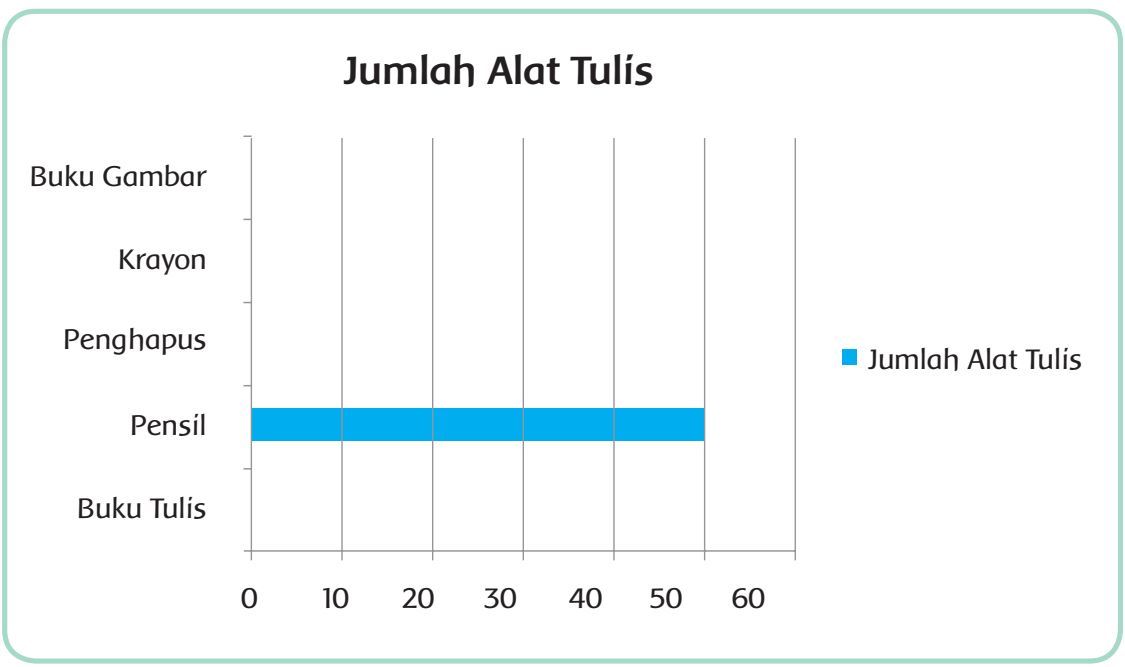
## Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman ingin membantu teman-teman yang tinggal di panti asuhan. Uang amal yang mereka kumpulkan digunakan untuk membeli alat-alat tulis. Berikut ini adalah data beberapa alat tulis yang telah dibeli.

| Buku tulis | Pensil | Penghapus | Buku Gambar | Krayon |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 30 buah | 50 buah | 10 buah | 20 buah | 30 buah |

**Lengkapi grafik batang horizontal di bawah ini!**

**Gunakan data alat tulis yang akan disumbangkan Udin dan teman-temannya!**



**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan data di atas.**

1. Buku gambar lebih banyak dari _____
2. Banyaknya _____ sama dengan banyaknya_____
3. _____ banyaknya dua kali dari banyaknya buku gambar.
4. _____ merupakan alat tulis yang paling banyak terdapat di toko buku.
5. _____ merupakan alat tulis yang paling sedikit terdapat di toko buku.

**Amati kembali data alat tulis yang akan Udin sumbangkan!**

**Urutkan mulai dari yang paling sedikit sampai yang paling banyak!**

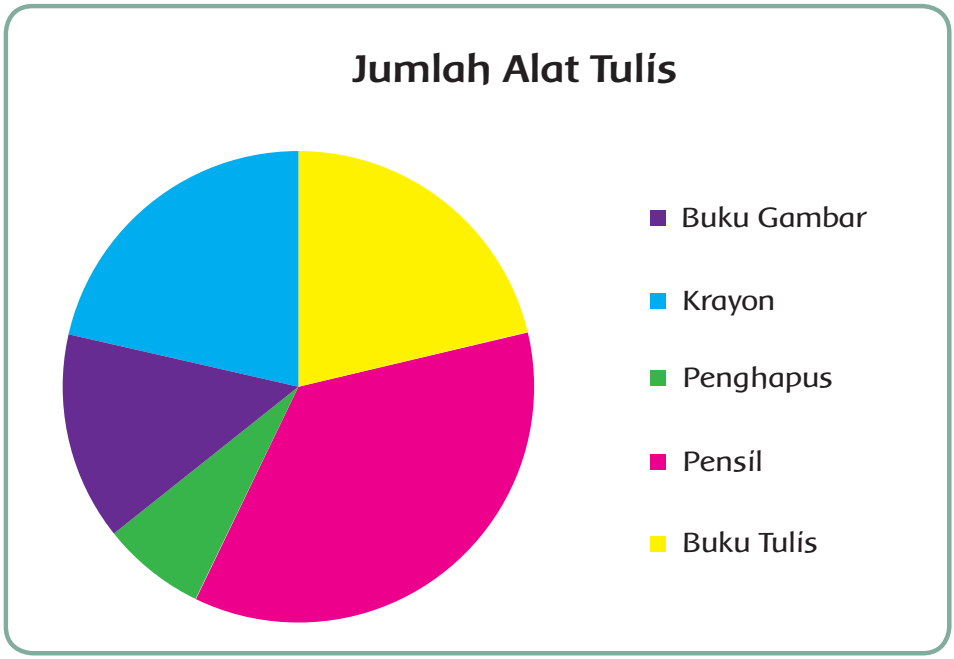
Tulislah di tempat yang telah disediakan!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Penghapus | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... |

Lalu, amati diagram lingkaran berikut!

Setiap warna mewakili alat tulis sesuai dengan banyaknya.

Tuliskan banyak setiap alat tulis pada diagram lingkaran!



## Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya pada hari ini.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berkunjung ke rumah tetangga yang perlu dibantu sambil membawa oleh-oleh seadanya.

Pembelajaran 6

Tuhan memberi Siti tempat tinggal yang indah dan hijau. Siti bersyukur dengan menjaganya agar tetap indah. Ia menjalani hidup dengan hemat.

Siti selalu menjaga pakaiannya agar tidak cepat rusak atau hilang. Siti selalu menghabiskan makanannya. Siti menjaga alam pemberian Tuhan. Siti menjaga alam untuk kepentingan seluruh manusia.

## Ayo Amati

**Amati gambar di bawah ini!**

Apakah gambar-gambar itu menunjukkan sikap hemat? Mengapa? Diskusikan dengan temanmu.

Siti merawat pakaian

Siti makan seperlunya

Siti memilah sampah

Kesimpulan Diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Lakukan

Gambar pada halaman sebelum ini menceritakan kebiasaan baik Siti sehari-hari.

**Buatlah cerita berdasarkan gambar di atas!**

**Jelaskan pula manfaat dari kebiasaan Siti tersebut!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Cari Tahu

Apakah kamu juga melakukan hal yang sama dengan Siti?

**Tuliskan kebiasaan baikmu di rumah pada tabel di bawah ini!**

| No | Kegiatan | Selalu dilakukan | Kadang-kadang | Tidak pernah |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Membantu Ibu membersihkan rumah | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

## Ayo Lakukan

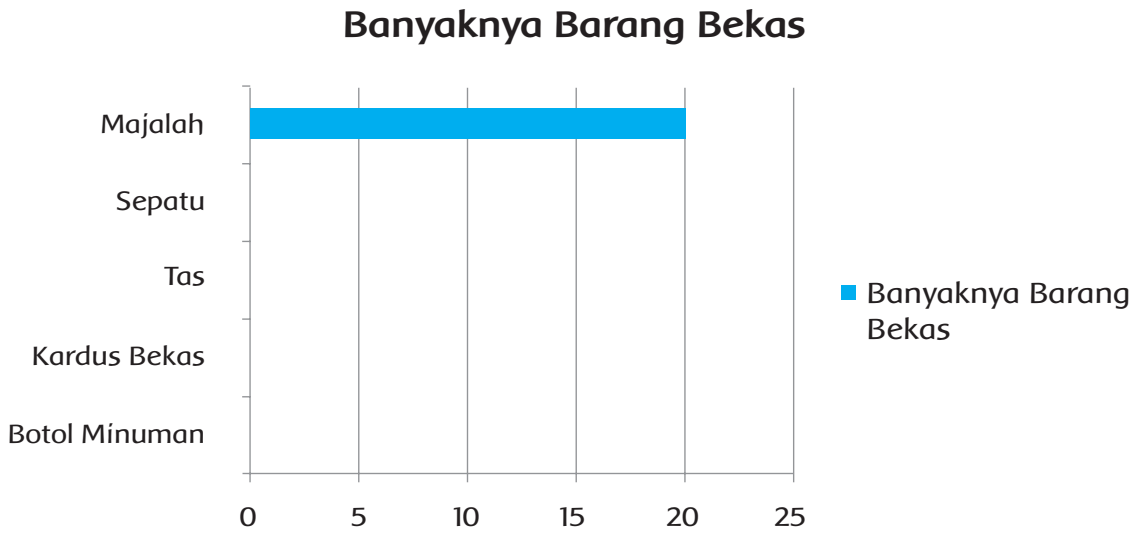
Salah satu kebiasaan baik Siti adalah memanfaatkan barang dengan bijak. Barang yang masih layak pakai selalu dimanfaatkan atau disumbangkan kepada orang yang membutuhkan.

Siti memiliki jadwal rutin membersihkan gudang. Siti menemukan berbagai jenis barang di gudang. Ia ingin menyumbangkan barang-barang ke panti asuhan.

| Majalah | Sepatu | Tas | Botol Minuman | Kardus |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 20 buah | 5 buah | 5 buah | 15 buah | 10 buah |

## Amati grafik batang di bawah ini!

## Lengkapilah dengan menggunakan data pada gambar sebelum ini!




## Amati gambar grafik batang di atas.

Berilah tanda (✓) pada kolom benar jika pernyataan sesuai dengan grafik.

Berilah tanda (✓) pada kolom salah jika pernyataan tidak sesuai dengan grafik.

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Ada 15 buah majalah bekas di gudang | | |
| 2 | Banyaknya tas sama dengan banyaknya sepatu | | |

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 3 | Botol minuman lebih banyak 5 buah dari kardus bekas | | |
| 4 | Majalah adalah benda terbanyak yang ada di gudang | | |
| 5 | Kardus bekas adalah benda paling sedikit yang ada di gudang | | |

**Berdasarkan banyaknya benda-benda pada gambar, buatlah urutan banyaknya benda mulai dari benda yang terbanyak! Tuliskan di tempat yang telah disediakan!**

Majalah ... ... ... ...

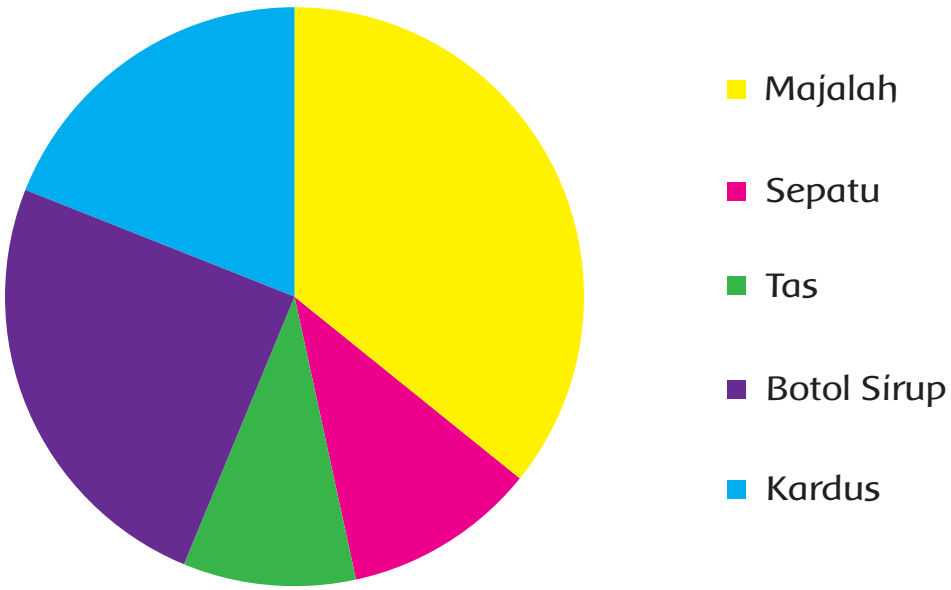
... ... ... 20

Amati diagram lingkaran berikut!

Setiap warna mewakili benda-benda sesuai dengan banyaknya.

Tuliskan banyak setiap benda pada diagram lingkaran!

**Jumlah Barang**



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa menentukan kebiasaan apa saja yang akan dilakukan untuk berhemat dan peduli kepada orang lain.

## SEKARANG AKU BISA

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Menceritakan kembali dongeng tentang legenda Pulau Lombok. | ☐ |
| 2. | Menceritakan kembali dongeng tentang legenda Situ Bagendit. | ☐ |
| 3. | Membuat cerita. | ☐ |
| 4. | Membuat kesimpulan. | ☐ |
| 5. | Membuat rencana kegiatan. | ☐ |
| 6. | Menyebutkan contoh kewajiban terhadap lingkungan sosial. | ☐ |
| 7. | Memberi tanggapan terhadap perlakuan di lingkungan sosial. | ☐ |
| 8. | Membuat daftar kewajiban yang sudah dilakukan sebagai anggota keluarga. | ☐ |
| 9. | Membuat grafik batang berdasarkan data pada tabel. | ☐ |

10. Membaca dan memahami grafik batang dan lingkaran berdasarkan data. ☐

11. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang. ☐

12. Membuat kerajinan dari barang bekas. ☐

13. Berlomba gerak jalan. ☐

Lembar Penilaian

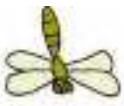
Siti dan teman-temannya membersihkan taman sekolah. Mereka menemukan banyak hewan dan tanaman. Mereka sangat senang. Mereka berjanji akan menjadikan sekolah tempat yang nyaman bagi semua ciptaan Tuhan.

**Amati gambar berikut ini!**

**Bantulah Siti menghitung hewan dan tanaman yang ditemuinya!**

**Tuliskan banyaknya di bawah gambar yang sesuai!**

**Tampilkan data tersebut dalam bentuk grafik batang!**

| Bunga Mawar | Bunga Terompet | Capung | Kupu-Kupu | Kepik |
|---|---|---|---|---|
| | |  | | |
| ... | ... | ... | ... | ... |

Tempat untuk membuat grafik

Udin dan teman-temannya menghitung uang amal pribadi yang dikumpulkan setiap hari. Mereka berencana menyumbangkan uang itu untuk panti asuhan.

**Ayo amati gambar di bawah ini!**

**Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar!**

| Penyumbang | Banyaknya Uang |
|---|---|
| Udin | |
| Siti | |
| Dayu | |
| Edo | |
| Lani | |
| Beni | |

**Amati tabel di atas!**

Lalu, tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut ini!

Berilah tanda (✓) pada kolom benar jika pernyataan sesuai informasi pada tabel!

**Berilah tanda (✓) pada kolom salah jika pernyataan tidak sesuai dengan informasi pada tabel!**

| Nomor | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Uang Lani lebih sedikit daripada uang Dayu. | | |
| 2 | Uang Siti lebih sedikit daripada uang Udin. | | |
| 3 | Edo memiliki uang yang paling sedikit di antara teman-temannya. | | |
| 4 | Siti memiliki uang yang paling banyak di antara teman-temannya. | | |
| 5 | Uang Dayu lebih banyak Rp2.000,00 jika dibandingkan dengan uang Lani. | | |
| 6 | Uang Beni lebih banyak Rp1.000,00 jika dibandingkan dengan uang Udin. | | |

| Nomor | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 7 | Banyaknya uang Udin sama dengan banyaknya uang Dayu. | | |
| 8 | Jumlah uang Beni dan Lani adalah Rp10.000,00. | | |
| 9 | Jumlah uang Edo dan Siti adalah Rp10.000,00. | | |
| 10 | Jumlah uang seluruh anak adalah Rp26.000,00. | | |

**Sebutkan 5 kegiatan yang bisa kita lakukan dalam menjaga lingkungan di sekitarmu!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu!**

| Nomor | Pernyataan | Setuju | Tidak setuju |
|---|---|---|---|
| 1 | Kerja bakti membersihkan lingkungan hanya tugas orang dewasa saja. | | |
| 2 | Menghemat penggunaan buku dan alat tulis termasuk sikap peduli terhadap lingkungan. | | |
| 3 | Mematikan lampu di siang hari termasuk sikap peduli terhadap lingkungan. | | |
| 4 | Merawat tanaman di rumah adalah tugas perempuan. | | |
| 5 | Memanfaatkan barang bekas termasuk sikap peduli terhadap lingkungan. | | |

Buatlah cerita tentang kebiasaan baik yang selalu kamu lakukan di rumah!

Tulis ceritamu pada tempat yang telah disediakan!

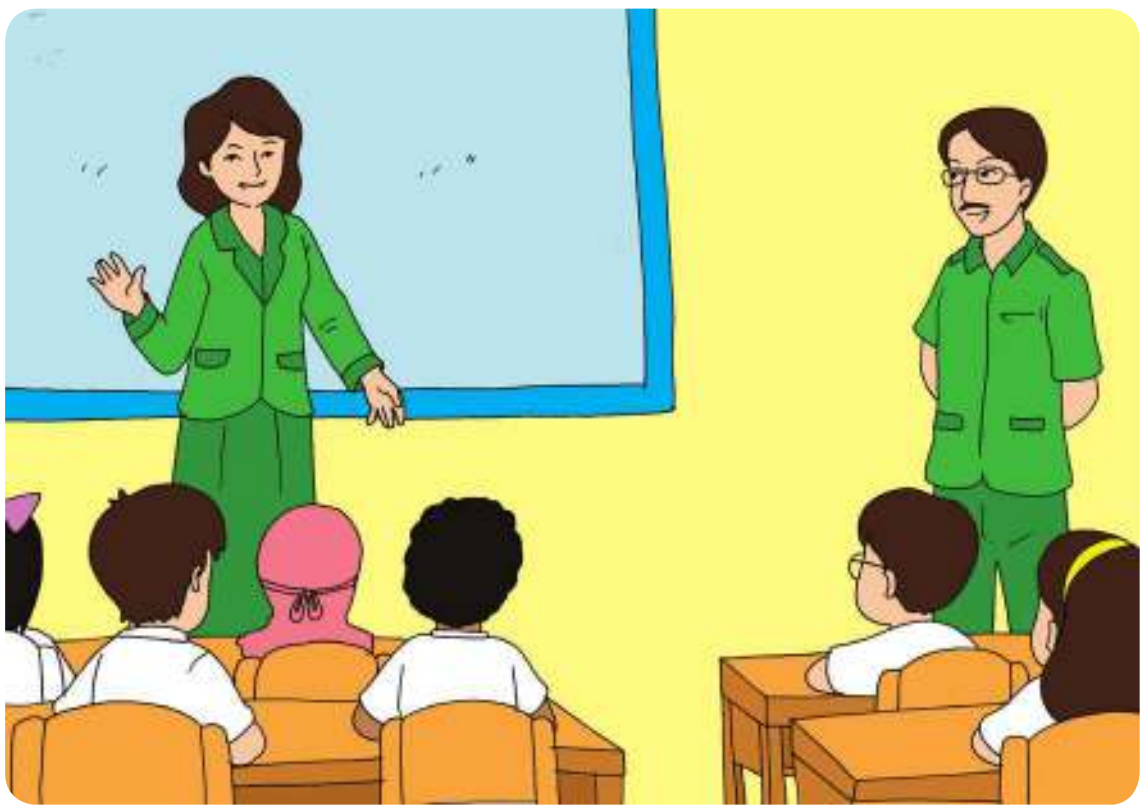
Pembelajaran 1

# PERATURAN-PERATURAN DI SEKOLAHKU
## (Kegiatan Berbasis Proyek)

Dayu dan teman-tamannya sangat berbahagia. Pak Guru menyampaikan bahwa pagi ini Ibu Kepala Sekolah akan mengunjungi kelas mereka. Kepala Sekolah akan menyampaikan sesuatu yang penting. Mereka menunggu dengan penuh semangat.

### Ayo Amati

**Amati kegiatan Dayu dan teman-temannya.**



## Ayo Membaca

**Bacalah apa yang disampaikan Ibu Kepala Sekolah berikut ini.**

"Anak-anakku, sekolah adalah milik kita bersama. Sekolah berencana membuat peraturan baru. Peraturan itu akan digunakan untuk semua warga sekolah. Peraturan itu akan membuat anak-anak lebih nyaman dan senang selama berada di sekolah. Ibu mengajak kalian memberikan pendapat. Pendapat kalian akan dijadikan bahan untuk menyusun peraturan."

## Ayo Berdiskusi

Dayu dan teman-temannya sangat senang dengan rencana Ibu Kepala Sekolah. Mereka berdiskusi tentang apa yang akan dilakukan.

### Hasil Diskusi

- Membuat peraturan untuk beberapa tempat di sekolah.
- Peraturan itu akan diberikan kepada Ibu Kepala Sekolah.
- Peraturan yang dibuat akan menjadi bahan untuk peraturan baru di sekolah.

## Ayo Lakukan

Dayu dan teman-temannya membuat kelompok.
Setiap kelompok beranggota 6 orang.
Mereka membuat kesepakatan di kelompoknya.
Mereka mengisi lembar kesepakatan kelompok.

**Kesepakatan Kerja Kelompok**

**Nama Anggota**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

**Tujuan**

Kelompok kami akan bekerja sama untuk membuat

.....

**Kami sepakat untuk:**

1. Selalu bekerja bersama dan saling menghargai pendapat teman
2. Menentukan keputusan bersama-sama
3. Jika ada masalah, masalah itu akan dimusyawarahkan bersama

....., November, .....

Dayu

## Ayo Amati

Dayu dan kelompoknya melakukan pengamatan lingkungan sekolah.

Mereka mendata tempat-tempat di sekolah yang membutuhkan peraturan.

Mereka mengelilingi sekolah mulai dari pintu gerbang sampai ke kantin sekolah.

Lakukanlah seperti yang Dayu dan teman-temannya lakukan.

## Ayo Simpulkan

Dayu dan teman-temannya telah selesai melakukan pengamatan.

Mereka kembali berkumpul di kelas.

Semua kelompok melaporkan hasil pengamatannya.

Mereka menyimpulkan hasil pengamatannya dan menuliskannya di buku.

Mereka membagi tempat yang akan mereka buatkan peraturannya.

Tempat-tempat yang membutuhkan peraturan:

...

...

...

...

...

## Ayo Pikirkan

Kelompok Dayu dan Siti mendapat tugas membuat peraturan perpustakaan.

Kelompok Edo membuat tugas membuat peraturan di kelas.

Kelompok Udin membuat peraturan kantin.

Kelompok Lani membuat peraturan lorong kelas.

Kelompok Beni membuat peraturan toilet.

Mereka menyusun rencana kerja dengan penuh semangat.

Setiap hari, mereka mengevaluasi hasil kerja mereka hari ini.

| Hari | Kegiatan | Catatan |
|---|---|---|
| Hari ke 1 | Membuat Kelompok<br>Mengamati lingkungan<br>Membuat surat pemberi-tahuan ke orang tua | ... |
| Hari ke 2 | Melakukan interview kepada orang tua dan guru tentang peraturan | |
| Hari ke 3 | Berkunjung ke kantor polisi untuk mendapatkan penjelasan tentang pentingnya peraturan | ... |
| Hari ke 4 | Membuat peraturan berdasarkan hasil interview<br>Melaporkan hasil kerja kepada guru | ... |
| Hari ke 5 | Menuangkan peraturan yang sudah disusun dalam bentuk poster | ... |
| Hari ke 6 | Melakukan pameran poster tentang peraturan di sekolah | ... |

## Ayo Mencoba

Dayu dan teman-temannya sangat senang hari ini. Mereka berencana membuat surat untuk orang tua masing-masing. Mereka ingin memberitahukan proyek mereka minggu ini.

Buatlah surat seperti yang Dayu lakukan.

Gunakan kalimatmu sendiri.

Depok, 3 November 2014

Ayah, Ibu yang Dayu sayangi.

Hari ini Dayu senang sekali di sekolah. Dayu dan teman-teman akan membuat proyek baru. Kelompok Dayu bertugas membuat peraturan di perpustakaan. Kami akan membuatnya dalam bentuk poster.

Jika Dayu membutuhkan bantuan, Ayah, dan Ibu mau membantu Dayu, ya?

Terima kasih Ayah, Ibu. Dayu bangga memiliki orang tua seperti Ayah, Ibu.

Salam sayang,

Dayu

Tempat untuk membuat surat

## Refleksi

**Refleksi Harian**

- Hari ini aku belajar tentang ...
- Hari ini aku membuat ...
- Besok aku akan melakukan ...

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya hari ini dan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.**

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat menjelaskan tentang beberapa peraturan di rumah, seperti peraturan bangun tidur dan peraturan di meja makan.

Pembelajaran 2

Dayu dan teman-temannya datang ke sekolah dengan penuh semangat.

Hari ini, mereka akan mewawancarai bapak dan ibu guru di sekolah tentang peraturan.

## Ayo Pikirkan

Dayu dan teman-temannya sedang menyiapkan kegiatan wawancara.

Mereka mendiskusikan tentang apa saja yang harus mereka siapkan.

Apa saja yang diperlukan untuk melakukan wawancara?

Bagaimana cara melakukan wawancara?

Bantulah Dayu menjawab pertanyaan itu.

**Apa yang harus kamu perhatikan saat ingin mewawancarai seseorang?**

1. Buatlah daftar pertanyaan.
2. Siapkan kertas dan pensil untuk menuliskan jawaban.
3. Buatlah janji terlebih dahulu.
4. Tepati janji yang sudah disepakati.
5. Ucapkan salam dan sampaikan tujuan wawancara.
6. Ajukan pertanyaan dengan santun.
7. Jangan lupa ucapkan terima kasih saat mengakhiri wawancara.

## Ayo Lakukan

Dayu dan teman-temannya siap mewawancarai bapak dan ibu guru. Mereka sudah siap dengan pertanyaan. Kelompok lainnya juga melakukan hal yang sama.

Kamu juga dapat melakukannya bersama teman-temanmu. Kamu dapat mengganti pertanyaan sesuai dengan keinginanmu. Kamu juga dapat menggunakan bahasa daerahmu.

**Daftar pertanyaan wawancara**

Kelompok: Peraturan Perpustakaan

Nama narasumber: Ibu/Bapak...

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan peraturan?

   .....

   .....

2. Untuk siapa peraturan dibuat?

   .....

   .....

3. Mengapa harus ada peraturan?

   .....

   .....

4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana keadaan perpustakaan sekolah saat ini?

   .....

   .....

5. Bagaimana harapan Bapak/Ibu tentang perpustakaan sekolah kita?

   .....

   .....

## Ayo Simpulkan

Dayu dan teman-temannya sudah selesai melakukan wawancara.

Mereka berdiskusi menyimpulkan hasil wawancara.

Mereka menulis kesimpulan dengan rapi dan indah di atas selembar kertas.

Mereka memajang kesimpulan di papan pajangan kelas.

Semua siswa berkeliling membaca kesimpulan hasil wawancara.

Lakukanlah seperti yang Dayu lakukan.

## Kesimpulan Hasil Wawancara

## Refleksi

Refleksi Harian

- Hari ini aku belajar tentang ...
- Hari ini aku melakukan ...
- Besok aku akan melakukan ....

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya hari ini dan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.**

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk menjaga lingkungan mereka agar tetap bersih dan indah.

Pembelajaran 3

## Ayo Lakukan

Dayu dan teman-temannya ingin memahami peraturan lebih dalam. Mereka berencana berkunjung ke kantor polisi.

Mereka sudah membuat janji sehari sebelumnya.

Bapak guru membantu mereka membuatkan janji.

Letak kantor polisi tidak jauh dari sekolah Dayu.

Mereka berjalan kaki menuju ke sana. Mereka berjalan sambil berbaris rapi.

Buatlah kegiatan seperti yang Dayu lakukan.

Selain kantor polisi, kamu bisa mengunjungi tempat lain sesuai kebutuhanmu.

## Ayo Menyimak

**Di kantor polisi, Dayu dan teman-teman disambut oleh Ibu Polisi yang baik hati.**

**Ia menjelaskan tentang aturan.**

**Amatilah yang disampaikan Ibu Polisi kepada anak-anak.**

"...
Peraturan adalah apa
yang seharusnya kalian lakukan.
Menyeberang di tempat yang sudah disediakan
adalah contoh peraturan di jalan raya. Mengangkat
tangan sebelum berbicara adalah peraturan di kelas.
Berjalan di sepanjang lorong kelas adalah peraturan di
sekolah. Peraturan berguna untuk membuat hidup kita
tertib, nyaman, melatih disiplin, dan membuat kita
memiliki perilaku yang baik. Menaati peraturan
berarti kita menghargai orang lain..."

Usai mendapat penjelasan, Dayu dan teman-temannya meminta izin pulang.

Mereka berterima kasih dan mengucapkan salam kepada para polisi di sana.

Dayu dan teman-temannya sangat senang.

Polisi yang mereka temui sangat ramah dan baik hati.

## Ayo Pikirkan

Sepulang dari kantor polisi, Dayu dan teman-temannya kembali ke sekolah.

Mereka mendiskusikan hasil kunjungan ke kantor polisi.

Dayu sedang membuat kesimpulan hasil kunjungan bersama teman-temannya.

Dayu ingin mendiskusikannya dengan orang tuanya di rumah.

**Catatan Kunjunganku**

1. Peraturan adalah...
2. Contoh peraturan ...
3. Manfaat peraturan ...

## Refleksi

**Refleksi Harian**

- Hari ini aku belajar tentang ...
- Hari ini aku melakukan ...
- Besok aku akan melakukan ....

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini. Mereka berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.**

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mendiskusikan hasil kunjungan ke kantor polisi.

Pembelajaran 4

Kunjungan ke kantor polisi membuat Dayu makin paham pentingnya peraturan. Teman-teman Dayu juga merasakan hal yang sama. Mereka tambah bersemangat belajar.

Hari ini, mereka akan meneruskan tugas membuat peraturan perpustakaan. Kelompok lain juga sibuk menyelesaikan tugasnya masing-masing.

Buatlah peraturan seperti yang Dayu lakukan.

## Ayo Pikirkan

Dayu dan teman-temannya berdiskusi membuat peraturan perpustakaan.

Mereka membaca kembali catatan wawancara dan kunjungan ke kantor polisi.

Mereka menyusun peraturan untuk dilaporkan kepada bapak/ibu guru.

Kamu dapat membuat peraturan sesuai kebutuhan sekolahmu.

## Nyamanlah Perpustakaanku

1. Perpustakaan adalah tempat membaca dan meminjam buku.
2. Buku adalah temanku
3. Perpustakaanku bebas dari makanan dan minuman
4. Aku berbicara lembut di perpustakaan
5. Perpustakaanku rapi
6. Aku mengembalikan buku tepat waktu

Kelompok lain ada yang membuat peraturan di kelas.

**Peraturan Kelas**

1. Datang ke kelas tepat waktu
2. Mendengarkan ketika ada yang berbicara
3. Berbicara santun
4. Menjaga kelas bersih dan rapi

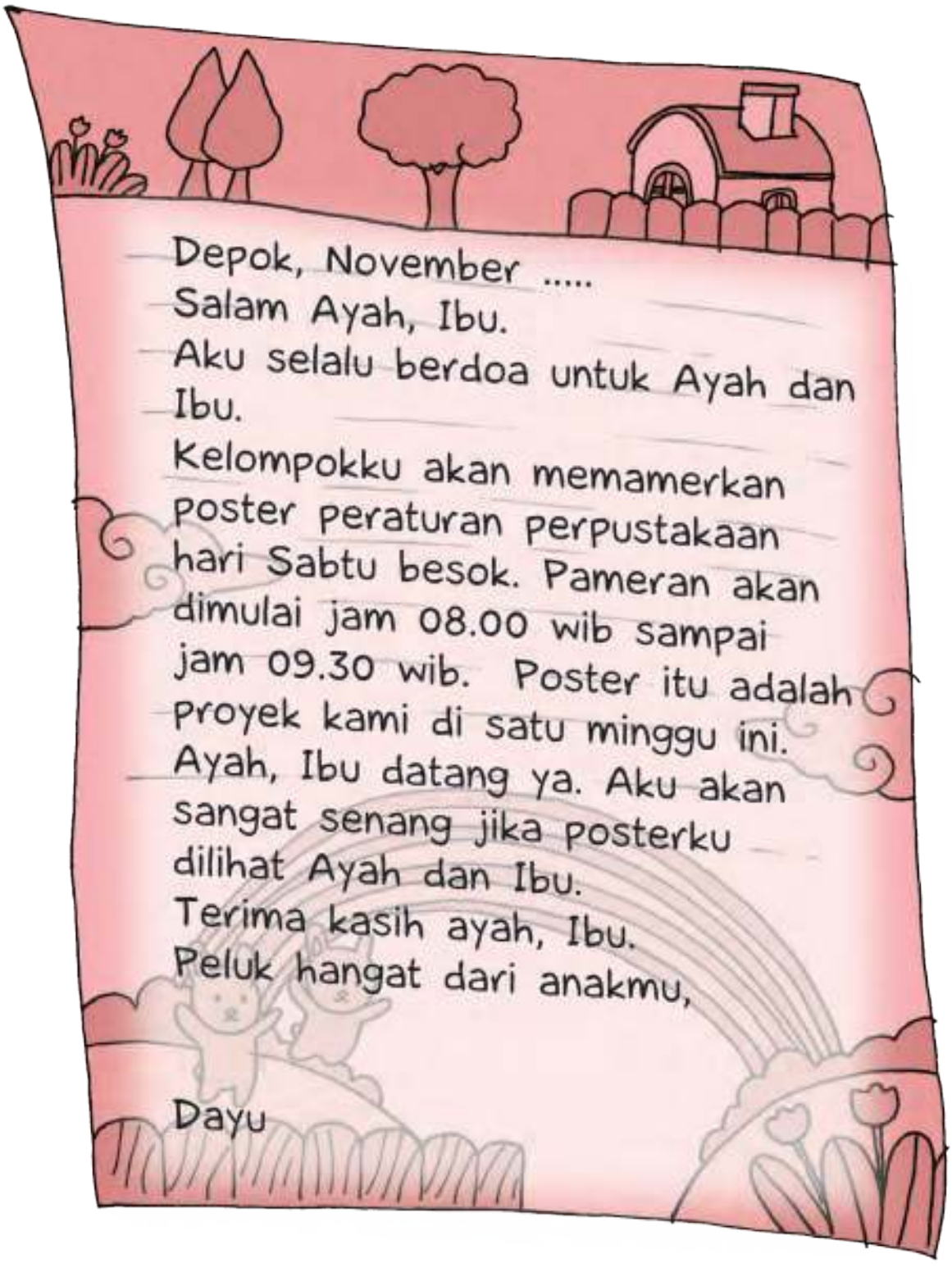
Dayu menyerahkan tugas membuat peraturan kepada ibu guru. Ibu guru menandatangani kesimpulan kelompok Dayu. Dayu dan teman-temannya akan menatanya dalam bentuk poster.

## Ayo Lakukan

Kelas Dayu akan mengadakan pameran di akhir pekan. Poster peraturan yang mereka buat yang akan dipamerkan. Mereka mengundang semua orang tua di kelasnya untuk hadir. Dayu dan teman-temannya membuat undangan untuk orang tua masing-masing.

Mereka menghiasnya seindah mungkin.

Bisakah kamu membuat undangan seperti yang Dayu lakukan? Lakukan bersama teman-temanmu.



Depok, November .....
Salam Ayah, Ibu.
Aku selalu berdoa untuk Ayah dan Ibu.
Kelompokku akan memamerkan poster peraturan perpustakaan hari Sabtu besok. Pameran akan dimulai jam 08.00 wib sampai jam 09.30 wib. Poster itu adalah proyek kami di satu minggu ini.
Ayah, Ibu datang ya. Aku akan sangat senang jika posterku dilihat Ayah dan Ibu.
Terima kasih ayah, Ibu.
Peluk hangat dari anakmu,

Dayu

## Refleksi

Refleksi Harian

- Hari ini aku belajar tentang ...
- Hari ini aku melakukan ...
- Besok aku akan melakukan ....

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya hari ini. Mereka berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.**

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mendiskusikan undangan yang dibuat siswa untuk mereka.

Pembelajaran 5

Kelas Dayu akan mengadakan pameran poster.

Dayu dan teman-temannya akan memamerkan peraturan yang mereka buat dalam bentuk poster.

Kamu juga bisa melakukannya bersama teman-temanmu.

## Ayo Mencoba

Perhatikan prosedur membuat poster berikut ini:

1. Siapkan bahan dan peralatan yang dibutuhkan:

- kertas gambar ukuran A3 (sekitar 30 cm x 42 cm).
- Pensil, pensil warna, spidol atau krayon.
- benda-benda alam, seperti daun kering, kulit jagung untuk menghias
- gambar-gambar untuk hiasan tambahan
- lem
- gunting

2. Proses pembuatan

- Kamu bisa memulai dengan membuat rencana poster di bukumu terlebih dahulu. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
- Tentukan di mana kamu akan meletakkan tulisan peraturan.
- Tentukan  bagaimana kamu akan menghias poster, bahan apa yang akan kamu gunakan.
- Tentukan juga warna yang akan kamu gunakan.
- Setelah rencana poster sementara selesai, mulai buat di kertas gambar dengan pensil.
- Hiaslah poster seindah mungkin.
- Jangan lupa lakukan dengan bekerja sama.

## Ayo Berdiskusi

Dayu dan teman-temannya sudah selesai membuat poster. Poster-poster sudah siap dipajang.

Mereka menempatkan poster-poster di tempat yang telah ditentukan. Selain poster, mereka juga memamerkan hasil karya lainnya.

Mereka berdiskusi tentang cara menyambut tamu besok. Mereka membagi tugas agar semuanya berjalan rapi. Semua siswa akan mendapat tugas masing-masing.

**Berikut pembagian-pembagian tugasnya.**

| No. | Pekerjaan | Jumlah siswa |
|---|---|---|
| 1. | Penyambut tamu | 7 |
| 2. | Menjelaskan poster | 10 |
| 3. | Mengundang tamu | 8 |

Penyambut tamu bertugas menyambut tamu di gerbang sekolah. Mereka harus menyambut dengan ramah. Tamu akan diantar ke tempat pameran. Setelah mengisi buku tamu, tamu dipersilakan melihat-lihat pameran.

Setiap poster ditunggui oleh dua orang siswa berdiri di sana. Mereka akan menjelaskan proses pembuatan poster.

Mereka menceritakan mulai dari kunjungan ibu kepala sekolah sampai kegiatan hari ini.

Petugas pengundang tamu bekerja sehari sebelum pameran dilaksanakan.

Mereka datang ke kelas-kelas. Mereka memberi tahu bahwa besok akan ada pameran.

Lakukanlah seperti yang Dayu lakukan.

## Refleksi

**Refleksi Harian**

- Hari ini aku belajar tentang ...
- Hari ini aku melakukan ...
- Besok aku akan melakukan ...

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya hari ini. Mereka berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.**

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua bertanya dan meminta siswa bercerita tentang persiapan pameran hari ini.

Pembelajaran 6

Dayu dan teman-temannya sangat bersemangat pagi ini.

Ini adalah hari istimewa mereka.

Mereka mengundang ayah ibu datang melihat pameran hasil karya mereka.

Mereka juga mengundang teman-teman kelas lain. Kamu melakukannya juga, bukan?

## Ayo Amati

Lihatlah!

Beberapa teman Dayu siap menyambut tamu di gerbang sekolah. Mereka menyapa setiap tamu dengan ramah. Salah seorang siswa menemani tamu berjalan menuju lokasi pameran.

Bagaimana menurutmu cara mereka menyambut tamu?

Ramah, bukan?

Kamu pasti dapat melakukan seperti yang teman-teman Dayu lakukan.

Praktikkan di sekolahmu.

## Ayo Mencoba

Para tamu undangan melihat-lihat poster yang dipamerkan. Beberapa siswa menjelaskan tujuan diadakannya pameran. Mereka juga menjelaskan proses pembuatan poster.

Bagaimana menurutmu cara Siti menjelaskan posternya kepada tamu?

Siti anak yang percaya diri, bukan?

Kamu pasti dapat melakukan seperti yang Siti lakukan.

Ayo, buat pameran hasil karya siswa di sekolahmu.

## Ayo Menyimak

Pameran poster peraturan di sekolahku sangat ramai dikunjungi tamu.

Dayu dan teman-temannya sangat senang.

Kini tiba saat penutupan.

Ibu guru memberikan sambutan terima kasih kepada para tamu.

Usai memberi sambutan, para tamu memberi selamat kepada ibu guru dan anak-anak semuanya.

## Ayo Simpulkan

Setelah bersalaman dengan para tamu, anak- anak berkumpul di kelas.

Mereka saling bersalaman atas kesuksesan hari ini.

Ibu guru mengucapkan selamat kepada anak-anak atas kesuksesan mereka.

Setelah bersalam-salaman, mereka bekerja sama merapikan kelas.

## Refleksi diri dalam proyek

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini

| Nama proyek | |
|---|---|
| Hal yang paling menarik dari proyek ini adalah | |
| Pelajaran yang paling berkesan menurutmu | |

| Nama proyek | |
|---|---|
| Bagian yang paling kamu seriusi | |
| Bagian mana yang paling menyenangkan | |
| Bagian mana yang paling tidak menyenangkan | |
| Apa yang akan kamu lakukan agar proyek berikutnya lebih bagus lagi? | |

**Kegiatan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya hari ini. Mereka berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.**

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi penghargaan atas kerja cerdas siswa saat pameran dengan memeluknya di rumah.

# DAFTAR PUSTAKA


Alif, M. Zaini, dan Retno H.Y. 2009. *Permainan Rakyat Barat Dalam Dimensi Budaya*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pariwisata dan Kebudayaan

Amin, H. Maswardi Muhammad, 2014, *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila,* Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition.* Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, My pals are here, Maths 2B Text book second edition, 2014, Marshall Cavendish Education.

_____, My pals are here, Maths 2B Activity book second edition, 2014, Marshall Cavendish Education.

Parman, G dan Slamet Riyadi Ali. 2004. *Cerita Rakyat dari Lombok.* Jakarta: Grasindo.

Permen Diknas No. 57, 2014.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan.* Jakarta: Grafindo.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: *Ejaan yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan.* Bandung: Ruang Kata.

Wuradji, 2006, *Panduan penelitian survey,* Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep. 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media

# Media Sosial

Bse.kemdiknas.go.id
www.kamusdaerah.com
http://kbbi.web.id
http://www.kidsrunning.com/
http://www.griyawisata.com
http://azis-berbagi.blogspot.com
http://wveis.k12.wv.us/teach21/public/project/Guide
HYPERLINK «http://www.embracethefuture.org.au/kids
www.**heritage**jkt.org


Diunduh dari BSE.Mahoni.com